

# REFLEXÕES ACERCA DA VISÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA SOBRE A ATIVIDADE DE HISTÓRIA DE VIDA.

## VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Ramon da Costa Gaspar, Leandro Leonardo Moreira, Sara Maria Bezerra dos Santos, Gabriel Marcos Agostinho Nunes

Propõe-se, neste artigo, capturar de maneira objetiva o modo como os bolsistas do Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE) desenvolvido pela Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) da Universidade Federal do Ceará (UFC), enxergam a comissão de Histórias de Vida, bem como a atividade desenvolvida por seus membros e os bolsistas articuladores de grupos de estudo. O PACCE é um programa de bolsas de monitoria com o objetivo de maximizar a taxa de conclusão nos cursos de graduação utilizando os pilares da aprendizagem cooperativa. Nesta perspectiva pedagógica o conhecimento é construído de forma coletiva e busca a autonomia do ser, desse modo, o programa se constitui internamente de diversas comissões compostas de bolsistas responsáveis por diversas atividades, desde contabilizar horas dos demais bolsistas, avaliar o desenvolvimento dos mesmos até atividades lúdicas. A comissão de histórias de vida tem a finalidade de aumentar a sinergia e empatia entre os integrantes do programa por meio de atividades presenciais em que toda semana os participantes podem ouvir a história de vida de uma pessoa daquela turma. Para tanto, realizou-se pesquisas bibliográfica e documental, além de pesquisa qualitativa realizada com os bolsistas integrantes do PACCE. Buscou-se através desta metodologia de pesquisa apresentar resultados quanto às influências da comissão de Histórias de Vida dentro do programa e a visão dos bolsistas em relação à mesma.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Histórias de Vida. Interação Social.