

A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA METODOLOGIA INOVADORA - APRENDIZAGEM COOPERATIVA EM AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA BUCO-FACIAL ENTRE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ EM 2016.

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Paulo Demostenes Fernandes Tavares, Delane Viana Gondim, Hermany Rosa Vieira

Este artigo propõe avaliar a implementação de atividades em aulas de anatomia na disciplina Anatomia Buco-Facial do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará. O objetivo é avaliar a compreensão dos estudantes que participaram do projeto sobre a eficácia ou não da utilização de uma metodologia inovadora que busca desenvolver maior autonomia e protagonismo no processo de ensino e aprendizagem. A fundamentação teórica da metodologia utilizada tem como principal referência as propostas dos irmãos Johnson e Johnson definidas em cinco pilares: interdependência positiva, responsabilidade individual, habilidades sociais, interação promotora e processamento de grupo e suas aplicações no Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis - PACCE oferecido pela Universidade Federal do Ceará. As experiências de Carvalho também foram utilizadas como propostas de utilização da metodologia. Foram realizadas pesquisa do tipo qualitativa e quantitativa entre os participantes através de questionário de múltipla escola e opiniões pessoais. Os resultados apontam para o grande impacto causado pela proposta de uma mudança de paradigma em que o ensino e a aprendizagem estava centrada no docente, para uma metodologia em que o docente é mediador do processo e os estudantes têm suas responsabilidades de ensinar e aprender aumentadas. Conclui-se que tal mudança é lenta e gradual e que os resultados acadêmicos tendem a crescer em busca de maior autonomia estudantil.

Palavras-chave: Anatomia Buco-Facial. Aprendizagem Cooperativa. Processo Ensino-Aprendizagem