

A IMPORTÂNCIA DE ALIAR TECNOLOGIA A METODOLOGIA EDUCACIONAL DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Marisa Lima de Vasconcelos, Ana Letícia Soares Moreira, Adriana Madja dos Santos Feitosa

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) é crescente a cada ano. Isso possibilita uma maior utilização dessas ferramentas nos diversos ambientes de ensino, seja ele formal ou informal. O principal objetivo desse artigo é mostrar como a Aprendizagem Cooperativa pode ser utilizada por educadores (que tenham interesse em aplicar tal metodologia de ensino focada no trabalho em equipe) ou por estudantes (que queiram ter um embasamento de como organizar/montar um grupo de estudos) por meio das mídias digitais, mais especificamente, de um site. As etapas de desenvolvimento do site, intitulado “Construindo um Espaço Cooperativo”, são: criação do site (pesquisa e estudo do método de apresentação, layout da página, distribuição dos textos em guias e subguias, adição de vídeos e imagens) e avaliação do site (peso didático, caráter informativo e formativo). Pode-se classificar a metodologia empregada como exploratória (por seu caráter investigativo) e de abordagem direta por utilizar-se de pesquisa de campo para obter os resultados (formulário eletrônico), visando obter a opinião dos internautas, em relação a viabilidade do site, por meio de uma abordagem direta. Opta-se pela adoção do método dedutivo, por se tratar de uma pesquisa que tenta partir de uma visão geral (possível aceitação/aprovação da didática do site pela maioria dos entrevistados) para uma visão individual (analisar as respostas de cada entrevistado).

Palavras-chave: Educação. Tecnologias da Informação. Aprendizagem Cooperativa.