

VESTIBULAR COOPERATIVO

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Marcos Jose Martins Pereira Filho, Ana Érika Martins Fernandez, Manoel Andrade Neto

O contato inicial com metodologia da aprendizagem cooperativa baseada nos pilares: Interdependência Positiva, Responsabilidade Individual, Habilidades Sociais, Interação Promotora e Processamento de Grupo se deu na seleção do PACCE. Uma atividade proposta pelo programa é criação de um grupo de estudo que utilize essa metodologia. Nesse sentido, atuamos na EEEP José Maria Falcão, com 16 alunos de 03 turmas do 3º ano médio, sob a supervisão dos professores Marcos Felipe e Douglas Cavalcante, preparação para o ENEM inicialmente focando em Matemática, Natureza e Redação, e atualmente apenas Matemática e Redação. Com esse projeto pretendemos formar estudantes protagonistas e profissionais na aprendizagem cooperativa que utilizam os pilares na vida pessoal e profissional, e com isso, estejam aptos a repassar todo o conhecimento obtido. O momento do estudo é dividido em três partes. A primeira parte é a interação entre os membros através de um quebra-gelo. Posteriormente, começamos o estudo de uma área do ENEM. Além disso, nessa parte dividimos os membros em pequenos grupos, e cada grupo possui coordenador, relator, controlador do tempo e monitor do silêncio. O final do estudo consiste no feedback dos alunos em relação ao estudo, através desse diálogo é possível encontrar falhas e compreender cada membro de forma a perceber suas dificuldades a serem sanadas e seus potenciais a serem aproveitados. Durante nossos estudos realizamos rodas vivas, oficinas de pilares, elaboração de redação e conversa com universitários sobre os seus cursos e experiências. Nesse processo de aprendizagem e aplicação da metodologia podemos observar como essa ideia torna o aluno mais proativo e escritor da sua própria história. Pois, essa filosofia de interdependência de forma que ambos tenham ganhos, possibilita que exista confrontos de saberes que fazem o estudante sanar suas dificuldades. Ou seja, mostramos como é interessante aplicação dessa ideia de cooperação em segmentos distintos da sociedade.

Palavras-chave: Aprendizagem construcionista. Educação. Protagonismo.