

PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE: O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Lidia Nunes dos Santos, Maria Edivani Silva Barbosa

O Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I é o momento em que os licenciandos assumem a postura de professor pesquisador. O objetivo é propiciar ao professor em formação uma aproximação com a realidade do futuro campo de trabalho no qual atuará, ou seja, a escola. O estágio com pesquisa permite ao estudante de licenciatura reflexões sobre a prática docente e constitui-se atividade instrumentalizadora da práxis docente. Assim, compete aos licenciandos vivenciarem a rotina da escola: o contexto da sala de aula, da escola e de seus diversos ambientes, compreensão do sistema de ensino e sua relação com a sociedade. Assim, é proposta no Estágio I a elaboração de projetos de pesquisa, onde os licenciandos passam a problematizar a escola, o ensino de Geografia, enfim, as práticas institucionais e as ações dos sujeitos escolares. Nessa perspectiva, a monitoria vem auxiliar na mediação da pesquisa na formação docente. Colabora no desenvolvimento desse futuro profissional, contribui na erradicação das dúvidas e na construção do projeto de pesquisa voltado para o contexto escolar. Para isso, são planejadas algumas atividades: leituras dos textos da disciplina; participação nas aulas presenciais e encontros de medições; grupo de estudos para contribuir com o aprendizado dos alunos. Essa prática possibilita o desenvolvimento de pesquisa na formação docente, proporciona um aprimoramento das práticas do docente em formação. Auxilia no desenvolvimento do futuro profissional (estagiário), colabora na sistematização do ser professor (a) na escola da contemporaneidade.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Ensino de. de Geografia. Pesquisa e formação docente.