

CONTRIBUIÇÃO PARA O INGRESSO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NO ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DAS REVISÕES TEXTUAIS REALIZADAS PELO PROJETO LETRAS SOLIDÁRIAS

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Maria Eduarda Alves Almeida, Laura Sales dos Santos Souza, Francisca Deisiane de Sousa Costa, Manoel Andrade Neto

Apresentaremos neste trabalho a experiência com revisão textual no Projeto Letras Solidárias, que tem como objetivo incentivar os estudantes do ensino médio a escreverem redações estilo ENEM e como o projeto tem contribuindo para o ingresso desses estudantes no ensino superior. O Letras Solidárias faz parte do Programa de Estímulo à Cooperação nas Escolas, que tem como propósito contribuir com os estudantes da rede pública de ensino. Visamos que com as revisões os estudantes possam cada vez mais reconhecer os seus erros de escrita, produzindo cada vez de forma melhor, com o fim de conseguir uma boa pontuação na redação do Enem, para o ingresso no ensino superior e para tornarem-se cidadãos que não possuem dificuldades de escrita. Como revisoras acabamos enriquecendo nossa visão cidadã, aprendendo a entender os diferentes lados presentes na sociedade, como a situação das escolas públicas, os diferentes níveis de aprendizado dos estudantes em relação a escrita. Por termos participado como estudantes, que recebiam revisão do projeto, entendemos como funciona todo o processo, desde a produção, envio e correção, e com base nisso, tentamos atender as necessidades dos alunos, que desde a nossa época, gostariam de receber esse feedback. Buscamos ao efetuar a correção, sempre apresentar uma linguagem acessível, voltada ao público alvo que são os jovens, mantendo a linguagem formal, mas sempre de forma amigável, demonstrando preocupação com o aprendizado deles e incentivando-os sempre. Os estudantes atendidos pelo projeto apresentam uma visível melhoria em suas produções, prova disso são relatos de estudantes que ingressaram no ensino superior, que demonstram gratidão e que hoje se associaram e tornaram-se novos revisores. Portanto, conclui-se que o projeto contribui para que cada vez mais jovens realizem o sonho de ingressar no ensino superior, e que tenham habilidade com a escrita, facilitando assim sua vida acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Redações. Revisões. Universidade.