

# **ESTRUTURA CURRICULAR E EVASÃO DISCENTE NO CURSO DE LETRAS (LICENCIATURA): A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR COMO MEIO DE ADAPTAÇÃO AO CURSO E À PROFISSÃO.**

## **VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação**

Laissa Muniz Cordeiro, Etienne Lucas Rocha Mota, Caio Victor Pereira Teófilo, Ana Paula de Medeiros Ribeiro

A evasão discente nos cursos de graduação é um caso comum em todas as universidades brasileiras, a qual pode decorrer de diversos motivos, tais como: situação socioeconômica do alunado, desencontro profissional, aspectos familiares e inadequação curricular. Partindo disso, este trabalho apresenta uma análise de como a estrutura curricular pode influenciar na permanência do aluno durante os anos iniciais do curso. A pesquisa foi do tipo bibliográfica e documental, cujas fontes principais foram artigos científicos sobre formação de professores, pesquisas de satisfação realizadas com estudantes de cursos de licenciatura, o projeto pedagógico do curso de Letras-Português da UFC e as Diretrizes Nacionais Curriculares para os cursos de licenciatura. O ponto principal que foi analisado no PCC foi a integralização curricular do curso. De acordo com o levantamento sobre a satisfação dos discentes em cursos de licenciatura, um dos aspectos mais ressaltados nas pesquisas é a falta de oferta de componentes curriculares que tratam da parte pedagógica e prática do ensino nos primeiros semestres. Partindo disso, foi observado que o curso investigado oferece aos discentes dos três primeiros semestres componentes que contemplam apenas a parte teórica da área e não há nenhum componente curricular que proporcione um contato mais próximo com a prática. Apenas no 6º semestre é ofertada a disciplina de Didática I que traz a especificidade de possibilitar reflexões sobre a prática. Por fim, conclui-se que a estrutura curricular do curso de Letras-Português pode ser reorganizada de modo a proporcionar experiências que aliem a teoria e a prática, por meio da flexibilização de componentes curriculares nos semestres iniciais que proporcionem a oportunidade ao discente de participar de projetos de extensão, PIBID, atividades extracurriculares e disciplinas optativas que aproximem os alunos do tão sonhado encontro profissional.

Palavras-chave: Estrutura Curricular. Projeto Pedagógico de Curso. Evasão.