

FREQUÊNCIA DOS BOLSISTAS E SEU PROTAGONISMO

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Leticia da Silva Feitosa, Francisca Milena Vieira, Júlia Andrade da Silva Rodrigues, Manoel Andrade Neto

O presente resumo foi construído pela equipe de apoio do Programa de Estimulo à Cooperação na Escola - PRECE - onde a função dos autores desta pesquisa consiste em supervisionar e assegurar apoio técnico aos bolsistas do programa. Esse estudo tem como objetivo principal avaliar a relação entre os bolsistas que apresentaram maior protagonismo com sua assiduidade nos encontros do período de vivência de célula ocorridos no 1º semestre de 2016. Vale ressaltar que o período de vivência de células durou quatro semanas e que nele cada bolsista era avaliado em nove categorias diferentes e, além disso, os facilitadores também faziam comentários, geralmente para os bolsistas que se destacavam nas células, no que tange a aspectos positivos ou negativos. Quanto à abordagem de pesquisa, optamos pela quantitativa, com uma análise qualitativa dos dados havendo pretensão do emprego de instrumentos quantitativos e de cunho estatístico, como o excel e o programa R. Para a coleta dos dados primários utilizaremos o parecer dos formadores, as frequências de maio e duas primeiras semanas de agosto, com o intuito de analisar a relação entre frequência nos encontros e seu empenho nas atividades. No total analisaremos 92 bolsistas, onde 11 desses já saíram do programa, utilizando estatísticas para mensurar o protagonismo e a responsabilidade pessoal de cada um. A partir dos resultados até então obtidos, percebe-se que alguns dos bolsistas que foram bem avaliados ainda estão no programa, todavia, a pesquisa ainda não foi concluída. Ao final desta pesquisa será construído um gráfico expondo os resultados, que evidenciará se relação é mesmo positiva.

Palavras-chave: Assiduidade. protagonismo. formação.