

# UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS LIGADAS À REPRODUÇÃO ANIMAL NA AMBIENTAÇÃO DE RECÉM-INGRESSOS NO CURSO DE AGRONOMIA

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Judite Antunes Cipriano, Caio Julio Lima Herbster, Gadiel Siembra Gonçalves, Vitoria de Oliveira Vasconcelos, Saulo Carneiro Cardoso, Ana Claudia Nascimento Campos

Diversos fatores podem contribuir para o aumento da evasão dos discentes do curso de Agronomia da Universidade Federal do Ceará, podendo-se citar principalmente as dificuldades de adaptação ao meio acadêmico e as disciplinas bases do semestre inicial. Dessa forma objetivou-se integrar os calouros do curso de agronomia ao âmbito acadêmico através de atividades extracurriculares que enriquecessem e os atraíssem para uma possível área de atuação. Esta ambientação dos recém- ingressos se deu por meio de práticas com ovinos ligadas a anatomia e reprodução animal. As práticas foram feitas nas instalações do Laboratório de Estudos em Reprodução Animal (LERA/DZ/CCA/UFC) e nos horários livres dos estudantes, onde eles foram levados a conhecer o Laboratório de Anatomia Animal, tiveram práticas de coleta de sêmen e sangue e também puderam simular uma análise de sêmen, fazer leitura de lâminas entre outras atividades e ao final de cada prática foi entregue um questionário para eles com as seguintes perguntas: “Como você considera seu nível de interesse pelas práticas?”, “Você considera que as práticas são validas para a sua ambientação no curso?”, “Após as práticas você se sentiu direcionado a alguma área de seu interesse no curso?”, “Você considera que a monitoria atendeu aos objetivos esperados?”. Era necessário dar uma nota de 1 a 5 para cada pergunta, onde 1 é péssimo e 5 é excelente. O resultado foi satisfatório já que 62,5% julgaram ter tido excelente interesse nas práticas, 75% consideraram as práticas importantes para a ambientação ao curso, 62,5% tiveram interesse pelas áreas apresentadas e 50% tiveram os objetivos esperados atendidos. Os alunos que participaram das práticas afirmaram ter mais interesse pelo curso após a participação nas práticas e conseqüentemente não querer desistir do curso, o que atende ao objetivo inicial de integrar e ambientar esses alunos ao meio acadêmico.

Palavras-chave: Evasão. Monitoria. Reprodução.