

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: A QUALIDADE NA ESPECIALIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Paula Vasconcelos de Oliveira, Gabrielle Silva Marinho, Denize de Melo Silva, Liduina Lopes Alves, Maria Lucijane Gomes Oliveira, Marcos Antonio Martins Lima

Como resultado das novas relações no mundo do trabalho a avaliação ultrapassa seu objeto inicial de atuação, assim muito se pode contribuir através dos estudos desta área. Desta forma, a problemática surge com a intenção de se poder observar a especialização na área da saúde destinada a médicos, nutricionistas e fisiologistas do exercício, dentro de uma perspectiva diferenciada sobre a saúde em um movimento de percepção sobre o acompanhamento do paciente numa visão de equipe multidisciplinar. Para tanto a inquietação norteadora desta tese é: como avaliar uma especialização de forma a contribuir com a qualidade desta? A proposta do estudo sobre esta realidade tem como objetivo realizar uma construção dialogada acerca de um modelo de avaliação para o curso de especialização, observando a qualidade das questões educacionais. A elaboração deste estudo se utilizará do espaço metodológico quadripolar de De Bruyne, para a organização metodológica foram definidas a priori as categorias teóricas: avaliação, avaliação institucional, acreditação, modelos de avaliação e qualidade na educação. Como lócus uma acadêmica para o ensino superior, com sede geral em Fortaleza, e que possui três polos de atuação a nível Brasil: Recife, São Paulo e Goiânia. Para a estratégia de coleta de dados a realização de observação, entrevista, questionários e grupo focal. Esta pesquisa torna-se relevante pela possibilidade reflexiva, de melhoria contínua dos cursos de especialização pensados para o ensino superior e o seu impacto para a formação profissional, estabelecendo papel autônomo sobre a co-responsabilidade e utilizando-se da avaliação enquanto estratégia de melhoramento contínuo das ações desenvolvidas e nas novas tomadas de decisões acerca da qualidade.

Palavras-chave: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. ACREDITAÇÃO. QUALIDADE NA EDUCAÇÃO.