

A EFICÁCIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA EM CÉLULAS DE BIOLOGIA: ESTUDO DE CASO

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Louiseanne Maria Correia de Melo, Manoel Andrade Neto

O presente trabalho tem como objetivo analisar comparativamente os resultados do método de aprendizagem cooperativa desenvolvida por alunos bolsistas da Universidade Federal do Ceará em células de biologia. O estudo será desenvolvido na escola técnica estadual Julia Giffoni, localizada no município de Fortaleza, Ceará, no período de setembro a dezembro de 2016. Para isso será necessário formar células fixas de alunos assíduos ao programa. A formação das células se dará por alunos voluntários das turmas do primeiro ano de Estética, segundo e terceiro ano de Finanças e terceiro ano de Redes de computadores, compreendendo assim os três cursos técnicos que a escola oferece para alunos regularmente matriculados no Ensino Médio. Posterior a isso, ao final do terceiro e quarto bimestre do ano letivo de 2016 será feito o levantamento das notas de cada turma supracitada, com o intuito de comparar o desempenho dos alunos que participam do programa de Aprendizagem Cooperativa e os que não participam. Os resultados devem ser apresentados por meio de gráficos. O propósito do trabalho é mostrar a eficácia do programa de aprendizagem cooperativa, aumentando sua adesão no âmbito escolar, assim como dar mais credibilidade ao método de ensino, considerando que é o primeiro ano de atuação na escola Julia Giffoni e que poderá estender-se por mais anos, assim como para outras escolas por meio de resultados satisfatórios.

Palavras-chave: Aprendizagem cooperativa. Células de aprendizagem. Experiências em cur