

VISÃO DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA EM CÉLULAS ESTUDANTIS (PACCE) SOBRE A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DO PROGRAMA EM ATIVIDADES DE INTERAÇÃO

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Lucas Goncalves Monte, Daniel Lucas da Silva Matias, Hermany Rosa Vieira

O presente artigo tem por objetivo avaliar as atividades da Comissão de Interação do Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE) na Universidade Federal do Ceará (UFC) a fim de investigarmos se a Comissão conseguiu propor atividades que se encaixem na metodologia do Programa, trazendo reflexões dentro das atividades de interações desenvolvidas durante o ano de 2016 e como se deu a assimilação dessas ideias pelos participantes. O PACCE adota como referencial teórico para a aplicação da metodologia da Aprendizagem Cooperativa, os postulados dos irmãos David e Roger Johnson e seus colaboradores. Para isso utilizamos questionários online sem identificação dos participantes e foram aplicados durante o primeiro semestre de 2016 entre bolsistas participantes das atividades de interação do PACCE. Tais formulários serviram também como guia de planejamento para os facilitadores das atividades assim como uma análise das interações que foram ofertadas durante o ano. As respostas ao questionário e suas análises foram organizadas em dois relatórios. Esse trabalho foi guiado por um referencial teórico que traz consigo os pilares da Aprendizagem Cooperativa e as definições de jogos de cooperação x jogos de competição, além de trabalhos que refletem a importância da interação face a face e promotora na formação pessoal e coletiva, assim criando bases para trabalhos futuros que proporcionem um aumento na qualidade das atividades, na visão das pessoas participantes.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Interação Promotora. Jogos Cooperativos.