

GROUPPROFILE: Um Modelo de Gerenciamento de Perfis de Grupos de Aprendizizes

Adalto Selau Sparremberger¹, Jorge Luis Victória Barbosa¹, João Carlos Gluz¹

¹Programa de Pós-Graduação em Computação Aplicada - PPGCA
Universidade do Vale do Rio dos Sinos — UNISINOS
Av. Unisinos, 950 - Cristo Rei - São Leopoldo/RS - CEP: 93022-750

adaltoss@me.com, {jbarbosa, jcgluz}@unisinos.br

1. Resumo - CTD/CBIE2018

Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são ferramentas tecnológicas que facilitam as atividades de aprendizado e Educação a Distância (EaD). Estas ferramentas são mais utilizadas em cursos EaD, mas podem ser utilizadas também em cursos presenciais, devido ao fato de proverem armazenamento de materiais e permitirem a realização de avaliações, recebimento de trabalhos dos alunos e acompanhamento dos índices da turma no que se refere a notas, proatividade, reatividade e interesse. Estes índices são mais facilmente mensurados em cursos ofertados na modalidade presencial, uma vez que, estes cursos se beneficiam da interação diária presencial com o aluno, propiciando ao docente, identificar no comportamento do aluno em sala de aula, situações que caracterizem boa proatividade, reatividade, e alto índice de interesse, bem como comportamentos que caracterizem baixos índices destes mesmos critérios.

O modelo GrouProfile [Sparremberger et al. 2017] permite o gerenciamento de perfis de grupos de aprendizizes baseado em históricos de contextos, levando em consideração métricas para mensurar proatividade, reatividade e interesse dos alunos. O GrouProfile cria e registra o histórico do perfil de consenso de grupos de aprendizizes. Este perfil de consenso é baseado em proatividade, reatividade e interesse do grupo, sendo que, estes critérios são avaliados conforme métricas pre-definidas pelo modelo.

Para a concepção deste modelo, primeiramente realizou-se uma revisão de literatura, fazendo uso da estratégia *Snowballing*. Posteriormente, realizou-se uma *survey* através de questionários aplicados para professores, buscando responder o que consideravam ser característico de alunos proativos, reativos, de melhor desempenho e de desempenho inferior. E por fim, foi desenvolvido um protótipo que foi utilizado em cursos presenciais onde foi utilizado o AVA Moodle, como ferramenta de apoio ao docente e ao corpo discente. Para a validação do modelo, foi aplicado um questionário aos docentes, com o propósito de confrontar as percepções dos docentes com as informações de perfil do grupo, gerado pelo protótipo. Estas informações do perfil do grupo são referentes a proatividade, reatividade e interesse. Com base no confronto efetuado, identificou-se que o protótipo pode simular a percepção do docente.

Referências

Sparremberger, A. S., Barbosa, J., and Gluz, J. (2017). Groupprofile: Um modelo de gerenciamento de perfis de grupos de aprendizizes. In *Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação-SBIE)*, volume 28, page 1687.