

SISTEMA DOSVOX: DA ALFABETIZAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR

*Paulo Roberto Cândido de Oliveira*²⁹

O processo de inclusão da pessoa cega nos meios educacionais e profissionais foi alavancado com o advento do Dosvox, principalmente pelo fácil acesso a operacionalidade do sistema e pelo seu baixo custo. Com estas características, o sistema é um dos mais confortáveis para usuários com pouca experiência em informática.

Lembro, por exemplo, quando o professor José Antônio Borges inaugurou, em 1997, o Centro de Estudos Dosvox, na Sociedade de Assistência aos Cegos (SAC), em Fortaleza. Em sua fala, nesta ocasião, evidenciou a coragem do grupo de pessoas que estava aceitando o compromisso de difundir o Dosvox, acreditando na capacidade e possibilidades de crescimento de usuários cegos através do uso da ferramenta desenvolvida no Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (NCE/UFRJ). Assim, desde que o Dosvox foi implantado na SAC, crianças, jovens e adultos com deficiência visual vêm obtendo vários ganhos em suas vidas, seja na autoestima ou na potencialização do aprendizado e habilitação profissional.

Considerando as várias gerações de pessoas cegas que frequentaram e/ou frequentam a nossa Instituição, costumo dizer que há duas épocas: a era antes do Dosvox (a.d) e a era depois do Dosvox (d.d). Os alunos que não tiveram a oportunidade de utilizar Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) acessíveis a eles, não puderam minimizar as barreiras do preconceito, nem maximizar os caminhos da inclusão. Diferentemente, aqueles que desde a mais tenra idade já participam de aulas de

²⁹ Engenheiro eletricitista e instrutor de informática na Sociedade de Assistência aos Cegos (SAC), em Fortaleza.

informática nos laboratórios abastecidos com estas tecnologias, têm a seu favor o “vento das possibilidades adquiridas”. Com os métodos e recursos aplicados, eles avançam com maior firmeza nas vias educacionais e produtivas, tornando-se profissionais com boa qualidade intelectual e funcional, podendo aspirar a outras atividades além daquelas secularmente atribuídas aos cegos, como as de telefonia, massoterapia ou musicista, para não dizer telefonista, massagista ou sanfoneiro de feira.

Na escola que faz parte do complexo da SAC, o Instituto Hélio Góes, os alunos têm aulas com o Dosvox desde o maternal, sendo aplicado o potencial pedagógico do programa de acordo com a série e com os fundamentos estabelecidos nos planos de aula. Além desta clientela, também os alunos assistidos que estão matriculados no curso profissionalizante de Dosvox aprendem a utilizar esta ferramenta para aprimoramento cultural e profissional.

O trabalho com as crianças em fase de alfabetização é realizado com os programas Letravox, Letrix e Menino Curioso, que fazem parte do arsenal pedagógico do sistema Dosvox e dispõem de recursos para o reconhecimento do teclado e das letras e números, de forma lúdica. Estes programas são apresentados gradativamente, associando-se o uso do computador ao uso de outros recursos metodológicos como a reglete e o punção, importantes para o ensino-aprendizagem do Sistema Braille de leitura e escrita. Os excelentes resultados educacionais das crianças com deficiência visual matriculadas em nossa escola são acompanhados de outros ganhos, como a melhoria da autoestima, adequações comportamentais e socialização.

Junto aos alunos das séries mais avançadas do ensino fundamental utilizamos o Webvox e o Edivox. Através do primeiro, que permite a navegação na web, eles podem colher os frutos do conhecimento e do processamento das informações buscadas na internet. Quando aprendem a usar o Edivox, que é o editor de textos vocal do Dosvox, eles passam a dispor de mais um instrumento para a comunicação escrita. Neste tocante, gosto sempre

de ressaltar uma assertiva do professor Antônio Borges, que disse ter ficado muito feliz com o resultado do uso destas ferramentas pelas pessoas cegas para lerem o que os outros escrevem e serem lidas pelos outros com aquilo que escrevem, tendo em vista que o número de pessoas normovisuais que conhecem o sistema Braille ainda não é significativo. Esta realidade ampliou-se com o advento do Dosvox, abrindo ainda mais as portas do mundo da informática e da inclusão para todas as pessoas cegas e com baixa visão. Quem trabalha diretamente com educação especial e TIC percebe claramente que esta facilidade de veicular o pensamento e a palavra através da rede mundial de computadores está preenchendo os vazios existenciais de cidadãos marginalizados pela sociedade. Cidadãos com menores chances de “ver” como as palavras estão escritas em outdoors, livros, revistas e jornais e, através deste exercício, ampliar os seus vocabulários.

Com o Dosvox facilitando a leitura e a escrita, os processos de comunicação e interpretação correta da nossa língua, passa a ser mais um ganho oferecido pelo sistema. Vejo com bons olhos a iniciativa da Universidade Federal do Ceará com o Projeto UFC Inclui, principalmente pelo fato de que as pessoas com deficiência, que precisam enfrentar muitos obstáculos em suas caminhadas educacionais, agora terão mais incentivos para alcançar o ensino superior e se posicionarem com dignidade em uma sociedade discriminatória. Estamos vivendo em uma época na qual as parcerias são agentes de transformação. Por isso, com o Dosvox, de quem somos parceiros há mais de dez anos, e agora com a UFC, formando este elo de inclusão, estaremos ainda mais a serviço da educação e profissionalização das pessoas com deficiência visual.

Gostaria de mostrar agora a letra da música do Maracatu Luzes da Alma, que foi apresentada na Avenida Bezerra de Menezes, no carnaval de 2006, com os alunos cegos do Instituto Hélio Góes cantando para a sociedade. As pessoas cegas também querem ser incluídas culturalmente e participar ativamente dos

eventos festivos de sua cidade! Já que a música fala de libertação, vamos simbolizar com ela a liberdade que o Dosvox trouxe para a nossa comunidade, outrora estigmatizada e percebida como incapaz e merecedora da piedade social. Para nós, o Dosvox representa a luz que irá tirar da escuridão os cegos que precisam ver o mundo em que vivem. Vamos, então, a apresentação do Maracatu Luzes da Alma, que tem letra e música de minha autoria:

Maracatu Luzes da alma iluminando a libertação, deixando firme a nossa palma, tornando livre o coração. O Ceará é o nosso berço, lhe sou cativo com emoção, nas minhas lutas e no meu terço, Terra da Luz, sem escuridão. Maracatu canto de negro com saudade do seu chão, agora vem na voz do cego, com um pedido de inclusão. Maracatu Luzes da alma segue adiante com o teu brilhar, uma nação que é radiante, mesmo sem luz no seu olhar. Você que assiste a nossa arte, não lhe pedimos o seu penar, Maracatu Luzes da alma só quer fazer iluminar.

E que Deus ilumine cada vez mais as mentes e os corações daqueles que lutam por causas alheias. Muito obrigado a todos que se empenham em colocar as pessoas cegas na vida produtiva e feliz. Com o Dosvox e o Projeto UFC Incluir, a pessoa cega tem a cidadania mais próxima de si.