

ATELIER DIGITAL - IDENTIDADE E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Hugo Guimaraes Sampaio, Mariana Monteiro Xavier de Lima

O projeto Atelier Digital teve seu início em 2009 e tem como objetivo oferecer aos alunos e professores do Departamento de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Ceará, laboratórios de suporte para o desenvolvimento de trabalhos das disciplinas de projeto em meios digitais, visto a crescente necessidade da utilização de novos meios e processos no exercício de projeto. Com o início do curso de Design no departamento de arquitetura e urbanismo em 2012 a demanda por espaços e equipamentos para desenvolvimento de projetos digitais aumentaram, e muitos alunos dependem do equipamento do Atelier Digital para execução dos trabalhos. Atualmente o laboratório possui 40 computadores que são divididos em duas salas separadas com 20 computadores cada, o que requer medidas para se melhorar o funcionamento do mesmo. Com o começo do funcionamento da Oficina Digital, laboratório de fabricação digital e prototipagem, e que atua em parceria com o Atelier Digital verificou-se a necessidade da criação de uma identidade visual para ambos e identificação. O trabalho trata de mostrar as ações e pensamento de design utilizados para a produção da identidade do local e organização dos espaços físico e digital. Físico pela organização do interior das salas do laboratório e sinalizações informativas para melhorar o uso do espaço. Digital pela criação e manipulação de planilhas de itens do inventário de equipamentos e softwares instalados nas máquinas. Essas ações melhoram a utilização e organização do laboratório a fim de prover um melhor funcionamento e aproveitamento dos espaços, tanto para os alunos e monitores atuais como para os futuros. Dessa forma, o projeto do Atelier Digital age como parte de um conjunto de medidas de organização e criação de laboratórios, com objetivo de oferecer a alunos e professores equipamentos que propiciem melhor aproveitamento das disciplinas e execução de projeto, bem como estimular o desenvolvimento de novas interações de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: identidade. organização. Atelier.