

# **TAP (TESTE DE AFERIMENTO PADRONIZADO) - PROPOSTA DE PADRONIZAÇÃO DE AÇÃO DE NIVELAMENTO ACADÊMICO DOS ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE BACHARELADO EM FÍSICA**

## **VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação**

Hugo Ferreira Alves, Natália Rios de Sousa, Carlos Alberto Santos de Almeida

No Projeto de Monitoria Especial da Física - Estratégias para Fixação do Aluno do Primeiro Ano uma das atividades desenvolvidas é a de realização de um teste de aferimento. Com o intuito de diagnosticar as principais carências de conteúdo acadêmico do aluno ingressante, o teste serve de base para a montagem de minicursos de matemática básica que visam melhor preparar o aluno ingressante para acompanhar as cadeiras do primeiro semestre no curso. Com a realização deste teste e dos minicursos propostos nos últimos anos notou-se por parte da coordenação da bolsa e de seus bolsistas que os conteúdos que necessitam de maior acompanhamento acadêmico são aproximadamente constantes no que cabe aos grupos de assuntos avaliados no teste. Outro ponto notado, é que entre o início das atividades da bolsa, a recepção dos alunos nos primeiros dias de aula, a montagem do teste, sua aplicação e levantamento dos resultados, assim como posteriormente a montagem e realização dos minicursos, leva-se um tempo longo que ultrapassa o primeiro mês de aula. Visando encurtar o tempo gasto por estas atividades, possibilitando assim que os calouros possam assistir aos minicursos nas primeiras semanas de aula e como consequência que estes estejam mais preparados para as disciplinas acadêmicas, acumulando menos deficit ao longo do semestre e aumentando o seu desempenho geral, foi realizada a proposta de padronizar tais atividades. É nosso entendimento também, que a ação em questão contribui para os índices de aprovação entre os calouros, diminuindo os índices de evasão no curso. A Etapa até o presente momento da ação, está sendo a de organizar o material utilizado nos testes e nos minicursos e de montar o material didático que será utilizado nas próximas monitorias. É nosso objetivo também possibilitar que o aluno tenha acesso a um meio de autoavaliação, podendo este reconhecer os pontos nos quais necessita de revisão/aprendizagem e escolher os minicursos que melhor lhe atendem.

Palavras-chave: nivelamento acadêmico. minicursos. apoio pedagógico.