

A RESISTÊNCIA DE UTILIZAR A METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA: POR QUE COMPETIR APARENTA SER MAIS ATRATIVO PARA AS PESSOAS?

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

July Santiago Coelho, Larissa Araújo Ferreira, Victor Levi da Costa, Roberta Eveline Figueiredo Alencar, Juan de Dios Bustamante Junior

RESUMO □ Sendo as empresas o local onde as pessoas passam o maior tempo de seu dia, observou-se justo a aplicação de alguns pilares da Aprendizagem Cooperativa. Após a revolução industrial no mundo, a competitividade no mercado de trabalho só vem tornando-se cada vez maior. E essa competitividade pode acabar gerando falhas na relação entre os trabalhadores, podendo até, tornar o local de trabalho um ambiente desagradável, exaustivo e estressante. Todos esses fatores podem afetar negativamente o indivíduo com, tensão muscular, dores de cabeça, insônia e etc... □ Os cinco pilares da aprendizagem cooperativa são: Interação face a face, responsabilidade individual, habilidades sociais, processamento de grupo e interdependência positiva. Esses pilares podem ser aplicados na realização de algumas atividades. A história de vida, momento em que um indivíduo confia em partilhar de sua história com os demais, é uma das atividades executadas no Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis com o intuito de criar laços entre os membros participantes, afim de que a partir desses laços haja uma maior sensibilidade, compreensão e que isso auxilie na relação de uns com os outros. □ Pensando nessa aplicabilidade e seus possíveis efeitos positivos, viu-se viável a aplicação da história de vida em um local onde muitas vezes, a competitividade afeta a relação entre pessoas que convivem todos os dias e assim tornando o local de trabalho um local do qual não se tem o prazer de estar presente. Para a constatação de que a aplicação da história de vida poderia modificar a relação entre os participantes, houve a aplicação de um questionário antes da execução de tal atividade. Posteriormente de sua execução, houve a aplicação do mesmo questionário, com o intuito de mensurar, qualitativamente, o nível de pertencimento, de bem estar e do próprio desempenho na empresa de cada indivíduo.

Palavras-chave: pilares. história de vida. aprendizagem cooperativa.