

A CRIAÇÃO DE UM PERFIL DO ESTUDANTE RECÉM-INGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFC COMO BASE PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES VOLTADAS À DIMINUIÇÃO DA EVASÃO

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Giselle Maria Teixeira Pimentel, Maírla Angelo da Silva, Jose Arimatea Barros Bezerra

É recorrente que, ao ingressarem na faculdade, os jovens se deparem com uma realidade muito diferente da qual viviam no ensino médio. Essa realidade pode desmotivar o suficiente alguns alunos, levando-os a abandonar o curso. Considerando o nível considerável de evasão de alunos do curso de Pedagogia, ficou explícita a relevância a de elaborar um perfil desses estudantes que sirva como uma referência para o desenvolvimento de atividades específicas para esse público-alvo que ajudem a reduzir os impactos dessa realidade que os mesmos terão que encarar e, como resultado tornar o curso mais atrativo, lúdico e motivador. Assim, o projeto tem como objetivo elaborar um perfil dos estudantes recém-ingressos que servirá como base para a elaboração de atividades voltadas à diminuição da evasão nos cursos presenciais de Pedagogia. Metodologia: Aplicação de questionários com os alunos dos primeiros semestres diurno e noturno, questionando aspectos socioeconômicos e expectativas quanto ao curso. Resultados: Reunimos um total de 56 questionários, sendo 28 do diurno e 28 do noturno. Ao analisarmos as respostas, ficaram evidentes as diferenças e semelhanças entre os dois turnos. A idade média dos alunos do diurno fica entre 16 a 20 anos, enquanto que no noturno, esse número sobre para entre 21 e 25. Esses últimos também trabalham mais. Ao final do semestre, coletamos também os dados de reprovações por nota, falta e trancamentos realizados nessas turmas ao passarem para o segundo semestre. Visualizamos que as taxas do noturno foram maiores que a do diurno. Deste modo, fica evidente a necessidade de atividades que envolvam mais os estudantes no mundo acadêmico e que diminuam os impactos da mudança da realidade do ensino médio para a universidade, de forma a reduzir a evasão tão presente nesses cursos.

Palavras-chave: Evasão. Recém-ingressos. Pedagogia.