

ATIVIDADE VOLUNTÁRIA COM CRIANÇAS COMO PRÉ REQUISITO PARA INTERCÂMBIO: UMA EXPERIÊNCIA NA UNIDADE UNIVERSITÁRIA FEDERAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA (UUNDC)

IX Encontro de Experiências Estudantis

Suellen Mangeth Ferreira, Diana Isis Albuquerque Arraes Freire

Na Unidade Universitária Federal de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança, a autora deste trabalho cumpriu um pré requisito para fazer intercâmbio: ter experiência voluntária com crianças. O objetivo deste trabalho é socializar esta experiência ocorrida durante o semestre 2016.1. Justifica-se essa partilha pelo interesse de comprometimento da UUNDC com estudantes da UFC, como espaço aberto à pesquisa, ensino e extensão. É relevante dizer que a busca para esta experiência foi feita por uma estudante de Administração, algo incomum para a instituição, mais procurada por estudantes da área de Educação, licenciaturas e Psicologia. Como metodologia, a estudante compareceu à UUNDC duas vezes por semana, na turma de Infantil 5, e suas atribuições foram estar junto às crianças, brincando e ajudando-as nas necessidades da rotina, auxiliando também a professora da turma. A estudante e a professora realizaram trocas de saberes sobre Educação e Administração. A estudante refletiu sobre a prática pedagógica diferenciada na instituição, distinta da perspectiva tradicional e baseadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009), em que a criança é o centro do planejamento e as práticas são conduzidas por interações e brincadeiras, com experiências que promovem o desenvolvimento integral das crianças, conforme as DCNEI (BRASIL, 2009). Como resultado dessa experiência, a estudante e a professora expandiram seus conhecimentos acerca de Educação e Administração. A estudante afirma que ampliou seu entendimento sobre o universo infantil, compreendendo o valor da brincadeira e do diálogo, enxergando a criança como agente ativo na construção dos saberes e cultura. Outro ganho foi o seu crescimento pessoal. Para as crianças, a convivência se refletiu em espontaneidade, confiança.

Palavras-chave: Educação Infantil. Experiência Voluntária. CRIANÇAS.