

# AÇÕES CONTRA A EVASÃO NO CURSO DE ESTATÍSTICA

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Francisco Hitalo de Sousa Luz, Rafael Bráz Azevedo Farias, Maria Jacqueline Batista, Ronald Targino Nojosa, Rafael Braz Azevedo Farias

No curso de Estatística e em outros cursos da UFC existe uma preocupação em avaliar os motivos pelo qual alguns alunos desistem do curso. Tendo em vista isto, um dos projetos da coordenação (Permanência, Ambientação, Avaliação e Autoavaliação DEMA) é elaborar estratégias para aumentar o vínculo dos novatos com os alunos veteranos, coordenadores e com os demais setores da universidade e assim combater essa desistência, principalmente nos anos iniciais do curso, onde tudo é muito novo para os mesmos. Neste contexto, na grade curricular do curso em questão existem duas disciplinas obrigatórias: Seminários de Tutoria I e II, oferecidas no primeiro ano da graduação, voltadas para a apresentação do curso, orientação de disciplinas, além de apresentações de palestras de alunos veteranos, ex-alunos, professores do curso e profissionais da área. Com o objetivo de avaliar este suporte e acompanhamento dos alunos, foi elaborado um questionário, para quantificar informações relacionadas ao desenvolvimento das atividades do projeto, na aula da disciplina Seminários de Tutoria II, algumas sugestões de melhorias também são contempladas. A etapa seguinte é fazer as análises desses dados que buscam identificar pontos positivos e negativos das atividades e se o aluno tem interesse de continuar e concluir o curso. Vale ressaltar que, desde 2013, tem sido feitas aplicações desse mesmo questionário, dentre as análises feitas, como primeiro resultado, tem mostrado que existe um aumento dos alunos em afirmar que continuarão no curso.

Palavras-chave: Evasão. Permanência. Curso de Estatística.