

A EVASÃO DE ALUNOS NO CENTRO DE HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA PESQUISA

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Edna Karina da Silva Lima, Danyelle Nilin Goncalves

O presente trabalho é fruto das atividades desenvolvidas no projeto “Apoio à difusão e integração entre os projetos acadêmicos do Centro de Humanidades da Universidade Federal do Ceará”, vinculado à Bolsa de Monitoria de Graduação. Tem como objetivo relatar a experiência da construção de um questionário para investigar o fenômeno da Evasão Universitária nos cursos de graduação do Centro de Humanidades (CH) da Universidade Federal do Ceará (UFC). A pesquisa, ainda em curso, pretende colocar em evidência os fatores que levam os alunos a deixarem os estudos antes de concluir e traçar estratégias de combate à evasão nos cursos do CH. Considerou-se que os fatores que transpassam o processo de evasão são: a) fatores internos - relacionado às características pessoais e às relações familiares de cada aluno; b) fatores intraescolares - relacionados à proposta pedagógica do curso e da relação professor-aluno; c) fatores macrossociais - relacionado ao contexto sociocultural e econômico que o aluno está inserido e às condições (futuras ou atuais) de trabalho/estudo. A pesquisa foi dividida em três momentos: 1. pesquisa bibliográfica sobre Evasão Universitária e a construção do instrumento para estudar o fenômeno no CH da UFC; 2. seleção de amostra representativa e aplicação do questionário construído; 3. análise dos dados obtidos e divulgação da conclusão da pesquisa. O trabalho em questão diz respeito ao primeiro momento da pesquisa. Foi elaborado um questionário estruturado com 32 questões fechadas com indicações de respostas cuja intenção é investigar a trajetória acadêmica do aluno no CH e sua opinião quanto à qualidade do ensino, carga horária do curso, estrutura do CH entre outros. Pretende-se, com a realização de tal pesquisa, obter informações sobre o percentual de evasão nos cursos do CH e elaborar estratégias de combate à esse fenômeno, o que implica propor mudanças políticas e estruturais nos cursos e mudanças que visam maior inclusão, articulação e integração do CH.

Palavras-chave: EVASÃO. CENTRO DE HUMANIDADES-UFC. ENSINO SUPERIOR.