

# ESTUDOS APLICADOS À DIMINUIÇÃO DA EVASÃO ACADÊMICA NO CURSO DE QUÍMICA BACHARELADO DA UFC

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Dayane Vieira de Sousa, Arthur Silva Barbosa, Lucas Fonseca Bezerra, Maria Mozarina Beserra Almeida

A evasão é um sério problema enfrentado por todas as universidades do país, trazendo consequências negativas não apenas ao meio acadêmico, mas também ao econômico e, devido a este fato, seu estudo está se tornando cada vez mais recorrente. Visando sua diminuição e melhora da qualidade de ensino de uma maneira geral, a Monitoria de Projetos do Curso de Química Bacharelado da Universidade Federal do Ceará vem analisando e discutindo as causas das desistências de seu corpo discente e propõe soluções para cada uma delas. Em um dos estudos, constatou-se que uma das maiores dificuldades enfrentadas no curso é a resolução de cálculos matemáticos, estudados nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e II. Os conhecimentos dos conteúdos dessas disciplinas são fundamentais para outras disciplinas do currículo, como as Físico-Química I e II, as quais possuem grande índice de reprovação, contribuindo assim para a evasão do Curso de Química. Buscando diminuir esta dificuldade, foi preparado e ministrado pelos monitores da Monitoria de Projetos, com acompanhamento de um docente da área de Físico-Química, um minicurso de Cálculo Aplicado à Química, para as turmas dos dois primeiros anos. Os alunos dessas turmas foram entrevistados, no início do minicurso e tiveram seu rendimento acompanhado. Foi observada uma considerável melhora no rendimento acadêmico destes alunos em relação a seu desempenho, comparado àqueles alunos que não participaram do curso. Dentre os discentes entrevistados, 85,71% declarou que seu aprendizado melhorara e a aplicabilidade do minicurso foi boa ou excelente. Conclui-se, portanto que para diminuir a evasão do Curso de Química é necessidade mais ações como minicursos de conteúdos básicos para o aprendizado de disciplinas com alto índice de reprovação. Os passos subsequentes visam à melhora da assiduidade, interesse e participação do aluno através de discussões, palestras e realização de outras atividades extracurriculares.

Palavras-chave: Desempenho acadêmico. evasão. Atividades Extracurriculares.