

CÁLCULO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO NO AMBIENTE SOLAR

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Cicero Oberlando de Pinho Furtado Junior, Jorge Carvalho Brandao

O Solar é uma plataforma virtual criada para alunos e professores da UFC com o intuito de aproveitar os avanços da Internet como uma ferramenta a mais de aprendizado para o discente. Pensando nisso, baseado em uma plataforma anterior chamada Sócrates, esse ambiente foi concebido, permitindo que mesmo a distância, o aluno possa manter-se ativo no seu curso. Como objetivo destaca-se integrar a educação à distância na graduação em engenharia a fim de diminuir a evasão do curso. A metodologia consistiu no uso do ambiente Solar como plataforma virtual de ensino e acompanhou-se a participação dos alunos no ambiente, no que diz respeito à entrega de trabalhos, desenvolvimento de atividades e participação no fórum. Como resultados, destaca-se que a procura ainda foi um tanto baixa, sendo a interação de apenas alguns alunos constante. Ainda é possível destacar que, dependendo do conteúdo exposto, a participação varia muito, havendo fóruns com oito postagens até fóruns com 30. Além do tipo de material trabalhado, outro fator que atraiu mais os discentes é a participação ativa do professor levantando questionamentos que interessassem aos estudantes. Como conclusões, mesmo que parciais, indica-se que foi possível concluir que a utilização do ambiente virtual ainda é estranha aos alunos que não o utilizam de forma ampla a fim de complementar seu estudo. Ainda é possível concluir que o nível de dificuldade do conteúdo exposto influencia bastante, uma vez que conteúdos mais complicados geram mais dúvidas que precisam ser sanadas. Ainda é possível concluir que a participação do professor foi de suma importância para instigar os alunos a utilizarem essa ferramenta através de perguntas pertinentes ao curso que cobravam desde assuntos básicos até questionamentos que pediam uma maturidade maior do aluno.

Palavras-chave: ENSINO. VIRTUAL. SOLAR.