

BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA E O RENDIMENTO ACADÊMICO

IX Encontro de Experiências Estudantis

Manasses Francisco do Nascimento Filho, Tatiane Lima Regis

O estudo trata de uma pesquisa sobre a relação que há entre o benefício Bolsa de Iniciação Acadêmica e o aproveitamento de estudos do graduando, recém-ingresso na Universidade Federal do Ceará. O propósito de entender e acompanhar o alcance desse benefício para o desempenho acadêmico, notadamente na aprendizagem do público-alvo PRAE, configura-se como uma das ações de suporte a projetos voltados para a potencialização, bem como para a intervenção em dificuldades de aprendizagem, realizados pela SIEP, Seção de Intervenção e Estudos psicopedagógicos da Divisão de Atenção ao Estudante, Coordenadora de Assistência Estudantil da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. A pesquisa se centrará em questões, direta e indiretamente, implicadas na condição do estudante ser bolsista de Iniciação Acadêmica. Serão analisados relatos de quinze bolsistas de iniciação acadêmica, além de instrumentais de medida e intervenções de atenção a que se submeteram, no período entre abril e outubro do ano 2016. Os bolsistas lotados na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, serão entrevistados e submetidos a um questionário escrito, para fins de análise das dificuldades e facilidades encontradas por eles, no que diz respeito ao seu cotidiano acadêmico, e, ao seu aproveitamento nos estudos. Algumas das questões versarão sobre a escolha pelo benefício, o gerenciamento do tempo para o aproveitamento nos estudos e a inserção do estudante em atividades afins a sua área de formação.

Palavras-chave: Bolsista. UFC. Rendimento Acadêmico.