

SISTEMA DE ALERTA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

IX Encontro de Experiências Estudantis

Lais Rayne Pinheiro Lins, Pedro Kasprzykowski Soares Magalhães, Jadiel Estevão Oliveira da Silva, Victor Gabriel Russo Galvão, Luca Israel de Moura Cruz, Carlos Andre Dias Bezerra

O projeto tem como objetivo emitir sinais visuais para alertar os alunos com deficiência auditiva sobre o início e final dos horários de intervalos entre as aulas. O dispositivo proposto foi desenvolvido em parceria com o núcleo gestor e alunos da Escola Estadual de Ensino Profissionalizante Joaquim Nogueira, que conta com o curso de Libras, no qual a grande maioria dos alunos tem surdez total ou parcial, e surgiu como uma forma de solução da problemática dos atrasos frequentes dos estudantes surdos em retornar às salas de aula, uma vez que não conseguem ouvir a sirene de alerta, resultando em diversas interrupções durante o horário de aula, prejudicando, não apenas o professor que já iniciou a aula, como o restante dos alunos já presentes na sala de aula, e diminuindo, de modo geral, o aproveitamento estudantil. O aparelho está sendo construído no Laboratório de Protótipos Educacionais e Mecatrônica (LPEM) da Universidade Federal do Ceará (UFC), que já possui um projeto de extensão na escola, conhecido como Mecatrônica Livre, no qual os universitários integrantes do laboratório ministram aulas sobre eletrônica básica para os alunos de escola pública do ensino médio. Dessa maneira, a ideia de criação do Sistema de Alerta Para Alunos com Deficiência Auditiva foi integrar os conteúdos abordados no Mecatrônica Livre a um projeto de relevância social para o meio no qual os alunos estão inseridos. Inicialmente, foram dadas oficinas de introdução a alguns componentes eletrônicos necessários para a construção do projeto. Em seguida, visitas à escola foram feitas de forma a estudar a melhor forma de implantação do projeto. No momento o dispositivo está em fase de construção. Por fim, pretende-se, com este projeto, ajudar no bom funcionamento das atividades escolares ao desenvolver uma maneira com que todos os alunos, independente de sua deficiência, não sejam prejudicados. Contribuindo, portanto, para maior inclusão social e melhor rendimento escolar desses estudantes.

Palavras-chave: Deficiência Auditiva. Inclusão Social. Dispositivo Eletrônico.