

ESTRATÉGIAS DO BRINCAR NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE UMA CRECHE FILANTRÓPICA (PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - PADI- COD.QC00.2000.PG.1404)

IX Encontro de Experiências Estudantis

Italo Martins de Mendonca Gomes, João Paulo da Silva Bezerra, Éder Enzo Albuquerque Teixeira, Adrielle Cunha, Fernanda Lima Venâncio, Fabiane Elpidio de Sa Pinheiro

Introdução: o brincar se constitui uma estratégia voltada para o desenvolvimento das habilidades globais da criança. **Objetivo:** conhecer a percepção de professoras e assistentes sobre a importância do brincar na promoção do desenvolvimento infantil na primeiríssima infância. **Metodologia:** Estudo qualitativo e descritivo realizado com professoras de uma creche filantrópica de Fortaleza. Foi realizada uma entrevista semiestruturada com as seguintes questões: “Para você, qual a importância do brincar no desenvolvimento de crianças de 1 a 3 anos?”, e “Quais são as brincadeiras que você utiliza para que o desenvolvimento seja estimulado?”. Foram incluídos no estudo sete participantes, entre professoras e assistentes, das oito responsáveis pela educação e monitoramento das crianças da creche. **Resultados:** observou-se que, todas consideram o brincar o fator mais importante para o desenvolvimento, biopsicossocial e melhora das habilidades motoras e cognitivas. Algumas, no entanto, não souberam explicar teoricamente porque o consideram importante, mas percebem o brincar como o pilar essencial para o desenvolvimento. Além disso, muitas brincadeiras se repetem nos discursos e outras parecem requerer adaptação às idades. **Discussão:** As brincadeiras e jogos recomendados para crianças de 12 as 24 meses são atividades que envolvam aprender sobre sons, texturas, cores, formas, comunicação, noções de espaço, e peso dos objetos. Nas crianças de 24 a 36 meses se recomendam brincadeiras que explorem a imaginação e criatividade. **Conclusão:** as professoras sabem da importância do brincar para o desenvolvimento de crianças com idade de 1 a 3 anos, compreendendo que o brincar é a forma de aprendizado mais indicado para toda e qualquer criança em desenvolvimento. As brincadeiras que são utilizadas na creche favorecem o desenvolvimento e aprendizado das crianças, embora verifica-se necessidade em otimizar com elas o desenvolvimento específico de habilidades motoras e cognitivas das crianças.

Palavras-chave: DESENVOLVIMENTO INFANTIL. LUDOTERAPIA. CRECHES.