

# **A EXPERIÊNCIA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL NA UNIDADE UNIVERSITÁRIA FEDERAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: REFLEXÕES SOBRE SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO FORMATIVO EM PEDAGOGIA**

**IX Encontro de Experiências Estudantis**

Giovanna Rocha Guimaraes Sousa, Jorgiana Ricardo Pereira

O presente trabalho tem o propósito de apresentar algumas experiências vivenciadas como bolsista na Unidade Universitária Federal de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC/UFC), ressaltando a importância destas para meu processo formativo como graduanda do curso de Pedagogia da UFC. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, de 2006, estabelecem a obrigatoriedade da presença de disciplinas teóricas e práticas sobre Educação Infantil (EI) no currículo do mencionado curso. A atuação como bolsista na UUNDC, complementa o campo teórico do processo formativo em Pedagogia, uma vez que, possibilita a coparticipação no trabalho pedagógico desenvolvido pelas professoras e permite a vivência de práticas que se articulam com as temáticas estudadas nas disciplinas teóricas sobre EI ofertadas pelo curso. Nesse sentido, tem contribuído para o entendimento da complexidade do trabalho pedagógico com crianças pequenas, possibilitado a ampliação do conhecimento sobre a criança, o contato e a experiência em diversas situações específicas da docência na EI. Tudo isso tem favorecido o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o trabalho docente na primeira etapa da Educação Básica, como as necessárias para atender as necessidades de cuidado e educação das crianças, a observação crítica e reflexiva do cotidiano e das experiências de aprendizagens desenvolvidas com as crianças, a realização de um planejamento que dialogue com as singularidades de cada criança e do grupo, portanto, capaz de contribuir para que práticas pedagógicas necessárias e favoráveis ao desenvolvimento, aprendizagem e bem estar das crianças sejam realizadas.

Palavras-chave: Experiência. Educação Infantil. Crianças.