

# APRENDIZAGEM COOPERATIVA E O ENSINO SUPERIOR: O CENÁRIO DE PESQUISA DOS ÚLTIMOS 16 ANOS.

## VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Juliane Alencar de Medeiros, Dávila Moreira Lopes Silva, Gabriela Gomes Bastos, Juan de Dios Bustamante Junior

A aplicação da aprendizagem cooperativa no ensino superior tem aumentado substancialmente nos últimos anos, tendo o ensino superior uma postura majoritariamente individualista e sendo esta uma característica, muitas vezes, danosa ao convívio social atual, os métodos de aprendizagem cooperativa são importantes não só na facilitação do processo ensino-aprendizagem, mas também na formação profissional, preparando indivíduos mais aptos para trabalhar em equipe e mais comprometidos com os valores sociais e os princípios da solidariedade. Percebe-se, dessa maneira, a importância da aplicação dessa metodologia com a finalidade de se diminuir esta postura individualista que está presente no ensino superior. Tendo em vista este panorama, o presente trabalho realizou uma análise bibliométrica da aprendizagem cooperativa no ensino superior, a fim de melhor perceber como se deu a evolução da pesquisa científica neste tema nos últimos dezesseis anos, por meio da utilização do banco de dados do Web of Science e do por meio do mapeamento proporcionado pelo uso de um software denominado VOSviewer. Desta maneira foi possível perceber um aumento significativo nas publicações de temas que são vinculados com a aprendizagem cooperativa no ensino superior ao longo dos anos, além de se notar uma distribuição considerável deste tema ao redor do mundo, colocando-o como uma tendência de pesquisa muito forte em países como a Espanha. Podendo-se concluir que o estudo da aprendizagem cooperativa tem se tornado um tema acessível e cada vez mais explorado no meio acadêmico.

Palavras-chave: Análise Bibliométrica. Educação Superior. Cooperação.