

APRENDIZAGEM COOPERATIVA: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMO REVISOR DE REDAÇÕES ESTILO ENEM.

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Iara Machado de Albuquerque, Juliane Rocha de Sousa, Manoel Andrade Neto

Este trabalho pretende mostrar como a abordagem cooperativa contribuiu para o amadurecimento da nossa vivência como revisores de redações estilo Enem. Através da Prae, nos foi apresentado o PRECE – Programa de Educação em Células Cooperativas, programa esse que nos identificamos e a partir de então optamos por fazer parte de um de seus projetos, o Letras Solidárias. Dessa forma, nos tornamos revisoras de redações que acompanham estudantes do ensino médio de escolas públicas, situadas no município de Pentecoste. O Letras Solidárias funciona através de uma plataforma online em que os estudantes enviam suas redações para um banco e lá permanecem até ser corrigida por um revisor. Ao adotar o projeto, iniciamos a vivência com a metodologia cooperativa que aborda a responsabilidade individual, a interdependência positiva, as habilidades sociais e a interação face a face, em que essas habilidades eram experienciadas nas células com os outros revisores do projeto. Além disso, tivemos acesso a formações sobre as competências solicitadas pelo Enem, recebemos uma matriz de referências que sempre nos auxiliava e também os feedbacks enviados a nós pelas facilitadoras alertando-nos do que era preciso melhorar foi de valiosa ajuda, visto que colaborou para o nosso crescimento acadêmico e também para fortalecer a nossa experiência como revisora de redação estilo Enem. Fica claro, a grande maturidade adquirida nessa vivência com o projeto Letras Solidárias e com a aprendizagem cooperativa, que para nós representa a certeza de que a educação e a cooperação podem sim, caminhar juntas.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Revisor. Enem.