

COMO A REVISÃO TEXTUAL NO ESTILO ENEM NA PLATAFORMA DO PROJETO LETRAS SOLIDÁRIA CONTRIBUI PARA O INGRESSO DE ESTUDANTES NA UNIVERSIDADE

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Gabriela da Silva Vitalino, Manoel Andrade Neto

Este trabalho se propõe refletir como a produção de redações estilo ENEM está contribuindo para que os estudantes de Ensino Médio, das escolas públicas, estejam aptos a desenvolver suas capacidades de escrita e, assim, ingressarem em uma universidade. Para que esses estudantes escrevam e recebam feedbacks dos seus textos, o Projeto Letras Solidárias promove encontros com universitários na metodologia da Aprendizagem Cooperativa e com discussões sobre as competências avaliadas na redação do Enem. O objetivo das reuniões é que os revisores desenvolvam habilidades para corrigir essas redações, não só identificando os erros, mas estimulando os estudantes, fazendo com que se sintam confortáveis para continuar tentando melhorar seu texto. As redações escritas pelos estudantes que fazem parte do projeto são corrigidas através de uma plataforma online, na qual cada estudante e revisor tem uma conta. Espera-se que com esse trabalho de revisão, um maior número de jovens da escola pública ingressando na universidade, mas não só isso, que eles aprendam a se expressar de forma escrita e a opinar em certas questões, afastando qualquer tipo de alienação. Essa troca de experiências entre os revisores - e entre os alunos - e o contato com a metodologia têm trazido esperança para os estudantes e um novo olhar para o sistema educacional para os revisores, pois há a proposta de que uma pessoa depende da outra para ampliar seus horizontes e que cada indivíduo, como ser pensante, tem algo a ensinar.

Palavras-chave: Revisão. Letras Solidárias. Universidade.