

# APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO PROJETO CAVALEIROS DO FUTURO: ANÁLISE DO DESEMPENHO ESCOLAR A PARTIR DESTA METODOLOGIA

## VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Fernanda Bravo Rodrigues, Thomás Ribeiro de Sales, Vanessa Cavalcante Maia Alves, Juan de Dios Bustamante Junior

Dada a individualidade presente nas relações interpessoais - prejudiciais ao rendimento coletivo - ocorre cada vez mais o emprego de métodos que busquem amenizar essa problemática. Dentre eles, pode-se citar a Aprendizagem Cooperativa (que incentiva o relacionamento e a interação em grupo). Diante disso, o presente artigo realiza um estudo analítico a respeito desse tipo de aprendizagem em consonância com o aumento do desempenho escolar do grupo alvo, Cavaleiros do Futuro, no qual faz uso da equitação (prática desportiva com a utilização de cavalos) em uma dinamização com ferramentas lúdicas com a intenção de ressocializar jovens de áreas periféricas à cavalaria militar, sobretudo do bairro Messejana. Tem-se, por objetivo, verificar a eficácia da aprendizagem cooperativa na influência do rendimento deste grupo - notas - no âmbito escolar. Para tal, utilizou-se o método indutivo (sendo necessária a presença dos pesquisadores para coleta das informações), a abordagem quantitativa - que se adapta a esse tema pela verificação do aumento das notas serem registradas numericamente -, e o instrumento de pesquisa questionário, pois esse oferece mais dados a serem analisados para que se chegue a resultados esclarecedores. Verificou-se, pois, um aumento relevante das notas dos alunos através do uso da aprendizagem cooperativa, uma vez que suas notas foram satisfatórias em relação a quando chegaram ao projeto. Portanto, concluiu-se que a utilização da aprendizagem cooperativa pôde influenciar diretamente na ascensão dos rendimentos escolares dos alunos que compõem o programa.

Palavras-chave: Rendimento escolar. Aprendizagem Cooperativa. Hipismo.