

UMA BREVE INVESTIGAÇÃO DOS PILARES DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA EM CENTROS ACADÊMICOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Barbara Cassetari Sugizaki, Pedro Henrique de Oliveira Tavares, Joane Barros da Silva, Juan de Dios Bustamante Junior

A aprendizagem cooperativa, desenvolvida pelos irmãos Johnson, se baseia em cinco pilares que auxiliam no bom desenvolvimento de trabalhos em grupo. Centros Acadêmicos por sua vez são entidades que representam estudantes de cada curso, neles o grupo eleito pelo corpo discente do curso trabalha por um ano, no mínimo, em conjunto. Este trabalho em grupo é cercado de aprendizagens que ocorrem de maneiras distintas para cada membro da gestão de Centro Acadêmico. Muitas vezes incompreensões dentro destes grupos tornam o trabalho desgastante e cercado de problemas, que dificultam radicalmente o funcionamento do trabalho. Assim, o objetivo deste estudo é identificar se há ou não a utilização dos cinco pilares da aprendizagem cooperativa, sendo eles responsabilidade individual, interdependência positiva, habilidades sociais, interação face a face e processamento de grupo. Essa identificação será feita primeiramente através de pesquisas bibliográficas que abordem a aprendizagem cooperativa. Em um segundo momento, será desenvolvido como é atualmente, na Universidade Federal do Ceará, o formato de Centros Acadêmicos. Após isso serão realizados questionários aplicados em membros de gestão de Centros Acadêmicos na Universidade Federal do Ceará, que conheçam ou não a aprendizagem cooperativa. Tendo em vista que esta Universidade aplica os conceitos da aprendizagem cooperativa através do Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis. A partir deste estudo foi constatado que o pilar habilidades sociais é bastante presente dentro das gestões analisadas, enquanto a responsabilidade individual é utilizada por uma minoria de membros dentro da gestão. Isso implica diretamente no pilar interdependência positiva, que se torna o mais defasado dos pilares. Através deste estudo então podemos concluir que um dos motivos que tornam a gestão de Centro Acadêmico desgastante e cercada de problemas internos é o pequeno e mau uso dos pilares da Aprendizagem Cooperativa.

Palavras-chave: movimento estudantil. aprendizagem cooperativa. centro acadêmico.