HISTÓRIA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Amon Elpidio da Silva, Manoel Andrade Neto

A criação da Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) foi um marco de suma importância para a educação no Ceará. A proposta desta escola é fornecer cursos profissionais e também prover as disciplinas regulares do ensino médio. Contudo, os estudantes são preparados como profissionais para o mercado de trabalho e por vezes não possuem espaço para se prepararem para o ingresso no ensino superior e até mesmo podem acreditar que a vida estudantil encerra-se no ensino médio por conta do diploma profissional. Sendo assim, este relato apresentará a metodologia do Programa de Estímulo a Cooperação na Escola (PRECE) através de um projeto de célula de estudo cooperativo realizado na EEEP Júlia Giffoni, onde esta célula traz a disciplina de História como tema e o foco nos pilares da aprendizagem cooperativa acontecendo duas vezes por semana com cerca de trinta estudantes divididos em células. O projeto tem como objetivo geral que os estudantes sejam estimulados a partilhar o aprendizado com os demais alunos da escola através da interdependência positiva, da solidariedade e da responsabilidade individual de que aprender cooperativamente é edificante. Trazer para os estudantes de célula que a cooperação é mais valiosa do que a competição e do que o individualismo que eles veem no ensino profissional e no mercado de trabalho. Que os métodos e técnicas cooperativas podem ser usados por estes na criação de outras células com outros temas. Espera-se que no final do projeto 70% dos estudantes que participaram do projeto possam afirmar sua importância e ressaltar os valores que cercam a cooperação e como estes puderam fazer a diferença em sua vida escolar. A aprendizagem cooperativa é uma ferramenta poderosa que pode não só mudar os métodos de ensino, mas contribuir para a formação pessoal, acadêmica e profissional do indivíduo.

Palavras-chave: cooperação. competição. protagonismo.