

# FAMÍLIA E ESCOLA: PARCEIROS NA EDUCAÇÃO

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Aline Sales de Melo, Vívian Rocha de Paulo, Antônia Keiliane Santos Mendes, Sonia Maria Araujo Castelo Branco

O trabalho trata-se de uma pesquisa realizada com alunos e professores de duas escolas públicas de Fortaleza, com o objetivo de analisar a interação entre família e escola e os resultados que essa relação impacta no aprendizado. Inicialmente, foram definidas as variáveis a serem avaliadas, como: gênero, idade, renda familiar, o provedor da família, grau de instrução dos componentes da família, com quem esses alunos moram; a partir disso, foram elaborados os questionários necessários à conclusão deste. Para a obtenção dos dados foi aplicado um questionário com perguntas abertas e fechadas com os alunos, enquanto que com os professores foi feita entrevista, no total de 34 alunos, entre 14 e 20 anos de idade. Com os dados obtidos, foram elaborados gráficos, retratando de maneira simples e clara se a família interage ou não com a escola, se participa da vida escolar dos jovens, tornando possível estabelecer em quê e como isso influencia na educação. Também foi feita revisão de literatura em artigos e textos relacionados, com a finalidade de referenciar o estudo. Concluiu-se que a participação da família e da escola no processo de aprendizagem é uma parceria de sucesso, onde o aluno se empenha mais e aprende melhor quando ambas mostram-se preocupados e participativos. Assim sendo, é de fundamental importância que a escola se torne aberta para a família, facilitando o acesso da mesma, tornando o ambiente escolar em um ambiente familiar.

Palavras-chave: FAMÍLIA. ESCOLA. PARCERIA.