

ESTUDO DE TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA APLICADAS EM PROJETOS DE DISCIPLINA DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA CAMPUS PICI

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Caio de Freitas Nobre, Bruno Gomes de Araujo, Matheus Alencar da Rocha Lima, Lucélia Maria Santos Aragão

O curso de engenharia elétrica (EE) da Universidade Federal do Ceará do Campus do Pici possui disciplinas que contém projetos finais, sendo estes importantes para a nota do graduando, além de serem indispensáveis na formação profissional da área. Comumente, tais projetos são realizados em grupos, o que visa promover além do aprendizado, a interação e cooperação entre os membros componentes da equipe. Ao decorrer do projeto são necessárias reuniões tanto para planejamento, como para execução das atividades, onde ocasionalmente há discordâncias e atritos entre os integrantes do conjunto, o que em determinados casos geram atrasos e deteriora a qualidade do trabalho. Visto isso, o emprego de determinadas práticas da aprendizagem cooperativa (AC) podem otimizar o tempo destes encontros e propiciar um ambiente saudável às frutíferas discussões e desempenho das tarefas. Objetivamos mostrar que as utilizações das técnicas de AC podem proporcionar rendimentos e benefícios maiores para os projetos em grupos propostos em disciplinas da graduação de EE referida. O estudo realizado teve como base para pesquisa, questionários realizados com estudantes de modo a averiguar se estes utilizavam ou não técnicas de AC, ou algo próximo a isso, para ampliar os resultados e progresso na execução de seus projetos. Fica evidente com os resultados obtidos a partir do questionamento aos estudantes que vivenciaram tais projetos, a eficácia da AC como uma forte ferramenta para dar maior destreza às atividades semelhantes a estas. Concluiu-se então que a utilização destes recursos podem potencializar os resultados em projetos de engenharia, já que estes seguem padrões comuns independentes da área, além de beneficiar de modo significativo os indivíduos relacionados com o trabalho em questão, pois desenvolvem inúmeras habilidades. As disciplinas tendem a evoluir se seus alunos desenvolverem cada vez mais e apresentarem resultados cada vez melhores.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Educação. Projetos de Engenharia.