

A UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO E SUA FINALIDADE MOTIVACIONAL NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Abraao de Matos Feitoza, Sabrina Brenda Araujo Moura, Lucas Ramos Pereira, Rochanna Luane Aires Lima, Jair Mafezoli

O projeto “Implementação da Infraestrutura de Ambientes de Apoio aos Estudantes do Curso de Licenciatura em Química” surgiu com a finalidade de proporcionar aos alunos do Curso de Licenciatura em Química (CLQ) um ambiente de estudos, pesquisa e interação, servindo como fator positivo da motivação extrínseca no processo educacional. Neste ambiente objetiva-se uma maior interação social entre alunos de diferentes semestres, possibilitando a troca de experiências e vivências. Como forma de mensurar, avaliar e compreender a utilização e os efeitos motivacionais do projeto pelos discentes utilizou-se os formulários de cadastro dos alunos que frequentam o espaço (I) e de contabilização do tempo de permanência no espaço (II). Além disso, utilizou-se o questionário de satisfação no uso do espaço (III). Os alunos em seu primeiro contato com o ambiente são orientados a fazer seu cadastro (formulário I). A partir deste momento, todos passam a assinar a entrada e saída do recinto (formulário II). Esses instrumentos são avaliados a cada mês e proporciona junto aos bolsistas um balanço individual e geral do uso efetivo do espaço. O questionário de satisfação foi disponibilizado ao final do semestre via redes sociais e e-mail, por trinta dias. No tratamento dos dados obtidos pelos instrumentos no semestre 2016.1, observou-se que dos 260 alunos matriculados no CLQ, cerca de 40% tiveram acesso ao espaço com um somatório de 2.000 horas, evidenciando a regularidade na utilização deste espaço. A participação via questionário envolveu 27,86% dos participantes do projeto, os quais afirmaram que o espaço serviu como motivação no processo de aprendizagem e para a permanência no curso, devido, principalmente, a interação interpessoal.

Palavras-chave: Sala de apoio. Motivação. Redução na evasão.