



A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE ENGENHARIA: UM ESTUDO AVALIATIVO

Francisco Emílio Campelo Freitas

Universidade Federal do Ceará
emiliofcf@yahoo.com.br

Mirecele Calíope Leitinho

Universidade Federal do Ceará
mirecele@zaz.com.br

Introdução

O contexto social e econômico onde os engenheiros atuam mudou significativamente desde a criação da Escola de Engenharia da UFC. Em 2005 o Centro de Tecnologia (CT) passou por significativas e marcantes mudanças em seus currículos, destinadas a ajustá-lo a um novo projeto político pedagógico, visando melhorar sensivelmente o Ensino de Graduação nas Engenharias e adequar-se às necessidades do Mundo do Trabalho, que já apresentava na ocasião, sinais de profundas transformações.

A globalização das economias, sem dúvida, redesenhou o cenário das Escolas de Engenharia no mundo inteiro, gerando uma nova orientação atualmente dada ao desenvolvimento tecnológico nesta primeira década do século XXI, já que os Engenheiros empregáveis precisam ter uma série de competências técnicas, sociais e subjetivas.

É, também, uma exigência do próprio aumento da complexidade das decisões gerenciais, técnicas e políticas, dentro das indústrias com a reestruturação das empresas e fora delas através da reformulação da política industrial. Recentes observações participantes indicam uma atenção por parte do Centro de Tecnologia quanto à



construção dos currículos de engenharia na perspectiva de formação do engenheiro-cidadão.

Problema/Questões

Como promover a formação do engenheiro-cidadão a partir da avaliação dos currículos e das metodologias de ensino frente às novas necessidades e desafios do mundo do trabalho, fomentando uma abordagem crítica à crise de paradigmas nos modelos de formação profissional na atualidade.

A escola de engenharia da UFC está construindo socialmente os currículos de formação profissional na perspectiva do engenheiro-cidadão...

Como os currículos dos Engenheiros do CT/UFC se relacionam com o mundo do trabalho na construção social dos profissionais na perspectiva do engenheiro-cidadão...

Objetivos

Avaliar a construção social da formação profissional em desenvolvimento nos Cursos de Graduação em Engenharia da UFC, visando à identificação de competências e habilidades inerentes ao desempenho do engenheiro-cidadão.

Analisar os currículos quanto às novas competências e habilidades para o desempenho de diferentes atividades nas Engenharias;

Avaliar os projetos pedagógicos dos cursos nas engenharias de Produção, Metalúrgica e Civil, visando à identificação do seu nível de adequação as novas exigências de formação para a empregabilidade dos profissionais da engenharia.



Identificar os agentes participantes do processo de construção social da formação profissional. Analisando as correntes do pensamento educacional, como fundamento para o entendimento dos currículos nas engenharias;

Analisar concepções de formação profissional da área de engenharia. Identificando as tendências de formação dominante na proposta curricular.

Metodologia

A metodologia que norteia este projeto de pesquisa definiu-se a partir da pesquisa social sobre a construção e formação profissional do engenheiro no CT/UFC. O uso de modelos de avaliação que objetiva conhecer as engenharias, de forma especial os cursos de engenharia metalúrgica, produção e civil.

Os sujeitos da pesquisa são os coordenadores, professores, alunos, representações dos diversos setores da sociedade, tendo como método de avaliação o estudo de caso múltiplo. Com uso de fontes tais como análise documental, histórica, agentes pedagógicos, e representantes da sociedade.

Além de técnicas de entrevistas com questões semi-estruturadas, levantamento estruturado, seminários e entrevistas com os atores envolvidos.

Por fim, uso de dados de contexto com descrição dos cursos de engenharia na atualidade, e sua história e percepção dos agentes. Definindo termos como o que são currículo e formação profissional.

RESULTADOS E/OU CONCLUSÕES

Estudo em andamento...