

## **A ABORDAGEM DO DIABETES MELLITUS EM CURSO DE GRADUAÇÃO NA AREA DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**

LUCIANA ZARANZA MONTEIRO

Universidade de Fortaleza  
lucianazaranza@hotmail.com

RENATA PARENTE DE ALMEIDA

Universidade de Fortaleza

ANA MARIA FONTENELLE CATRIB

Universidade de Fortaleza  
catrib@unifor.br

RENAN MAGALHÃES MONTENEGRO JÚNIOR

Universidade de Fortaleza

### **Introdução**

O diabetes mellitus (DM) constitui um grupo de distúrbios metabólicos caracterizados por níveis sanguíneos elevados de glicose, que resultam de defeitos na secreção de insulina e/ou da ação deste hormônio nos tecidos-alvo. (Expert Committee on the Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus, 1997).

O DM atualmente é considerado uma das principais doenças crônicas que afetam o homem contemporâneo, acometendo populações de países em todos os estágios de desenvolvimento econômico-social. (Sociedade Brasileira de Diabetes, 2003)

Durante o século XX, observou-se um aumento significativo na expectativa de vida, atribuído principalmente ao controle epidemiológico das doenças infecciosas e de melhores condições de higiene e alimentação. Por isso, as doenças crônicas não-infecciosas, como a diabetes, antes praticamente inexistente, tiveram um importante aumento de prevalência, com um grande impacto econômico e social. Dessa forma, a doença, que era rara, é hoje e também será no decorrer do século XXI um dos maiores problemas de saúde pública mundiais, por apresentar elevada prevalência e evoluir com complicações, resultando em importante morbidade e mortalidade. (Gomes & Fuks, 2002).

O Diabetes Mellitus é um importante problema de saúde pública, uma vez que é bastante freqüente na população mundial e esta associado a complicações que comprometem a produtividade, qualidade de vida e sobrevivência dos indivíduos, além de envolver altos custos no seu tratamento e no tratamento das suas complicações, como nefropatia, retinopatia, entre outras.(Pincinato, 2003).

Atualmente é necessário uma equipe multidisciplinar para acompanhar o paciente, se fazendo também necessário um mínimo de conhecimento das outras áreas de saúde.

Visto que esta patologia apresenta várias complicações necessitando do cuidado e assistência de outros profissionais da saúde, vimos a importância de verificar como o tema diabetes mellitus tem sido abordado nos cursos de Educação Física e Fonoaudiologia e quais as expectativas dos alunos à respeito desta patologia nos cursos da graduação.

### **Objetivos**

Verificar como o tema Diabetes Mellitus tem sido abordado nos cursos de Educação Física e Fonoaudiologia da Universidade de Fortaleza.

Verificar a opinião dos alunos dos cursos de Educação Física e Fonoaudiologia com relação a diabetes mellitus na graduação.

### **Métodos**

Este estudo possui uma abordagem quantitativa, do tipo descritivo, exploratório. Foi realizada uma análise documental nos projetos de ensino dos cursos de Educação Física e Fonoaudiologia da Universidade de Fortaleza e aplicado um questionário com os alunos do último semestre da graduação no ano de 2005. Foram aplicados 58 questionários abordando 32 alunos da Educação Física e 26 da Fonoaudiologia.

A análise documental composta pelos projetos de ensino incluíam o nome e código da disciplina, ementa, objetivos, conteúdo, bibliografia, metodologia de ensino e avaliação. Os dados foram coletados a partir dos documentos onde estavam referidos as disciplinas que abordavam o DM.

Foi coletado o nome da disciplina, a carga horária total e a carga horária relacionada a abordagem do DM, os objetivos e conteúdos sobre o referido assunto.

Foram excluídas as disciplinas que não abordavam o DM e as que não possuíam todos os dados acima relacionados.

O questionário aplicado era composto de cinco questões, entre elas objetivas e subjetivas, abordando o Diabetes Mellitus nos cursos de graduação da Universidade de Fortaleza.

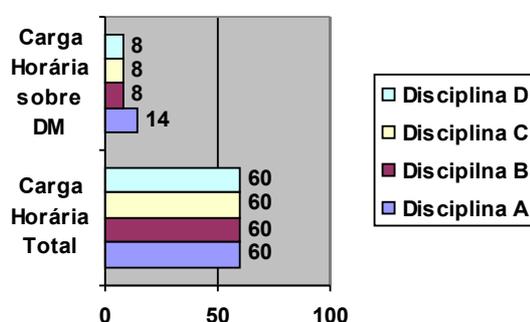
A participação do aluno na pesquisa foi voluntária, podendo este deixar de participar do estudo em qualquer momento do decorrer do trabalho. Foi salvaguardado neste estudo o anonimato dos participantes, respeitando os princípios éticos e legais, de acordo com as recomendações da Resolução nº 196, aprovada na 59ª Reunião Ordinária, em 10 de outubro de 1996.

Os dados foram organizados e agrupados e dispostos em tabelas e gráficos e submetidos à análise estatística descritiva.

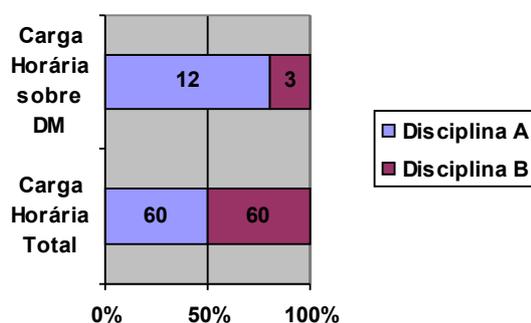
## Resultados

Os resultados foram organizados em quatro categorias empíricas: a carga horária total e a carga horária destinada a abordagem do DM nos cursos de Educação Física e Fonoaudiologia; a opinião dos alunos sobre o DM ser um problema de saúde pública ou não; a visão dos alunos sobre a abordagem do DM na graduação; e a opinião dos alunos de como deveria ser abordado este assunto na graduação.

No curso de Educação Física foi observado que em 4 disciplinas o DM é abordado, porém apenas uma destas é obrigatória (disciplina A) com 60hs/aula, sendo 14hs/aula para abordar o DM, e 3 disciplinas (B, C e D) optativas com carga horária de 60hs/aula sendo destinado apenas 8hs/aula para abordar o DM.



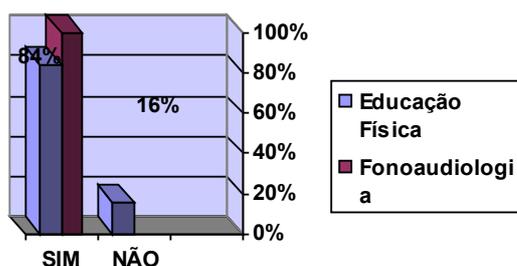
No curso de Fonoaudiologia foi analisado 2 disciplinas obrigatórias de 60hs/aula (uma de 12hs e outra de 3hs/aula) que abordava o DM



A carga horária nos cursos são equivalentes ressaltando que no curso de educação física apenas na disciplina específica é abordado tal assunto, enquanto que na fonoaudiologia é abordado somente nas disciplinas básicas.

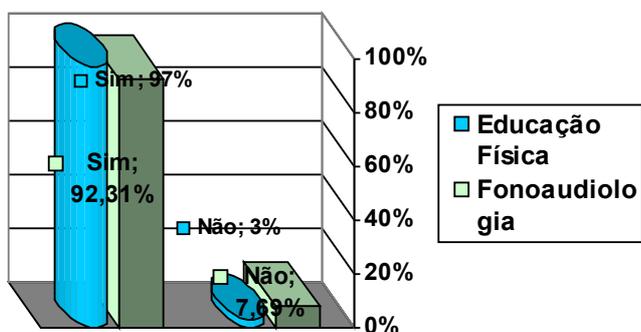
Os objetivos propostos pelas disciplinas foram atingidos em ambos os cursos.

Com relação a opinião dos alunos sobre o DM ser um problema de saúde pública, 27 (84%) alunos do curso de Educação Física relataram que o Diabetes Mellitus é um problema de saúde pública e 5 (16%) não consideram. Já os 26 (100%) alunos do curso de Fonoaudiologia relataram que a doença é um problema de saúde pública.



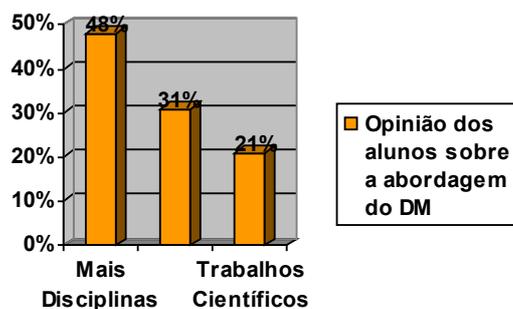
Referente a abordagem da patologia nos cursos de graduação, todos os alunos participantes concordam com a sua importância, mas é necessário um maior aprofundamento deste assunto.

Na visão dos alunos, 31(97%) do curso de Educação Física e 24 (92,31%) alunos do curso de Fonoaudiologia relataram haver discutido o assunto mesmo que de forma superficial.



No curso de Educação Física os alunos relataram ter discutido o assunto nas 4 disciplinas analisadas através dos planos de ensino, já no curso de Fonoaudiologia, apenas 2 disciplinas apresenta em seu plano de ensino tal assunto, mas sendo relatado pelos alunos 11 disciplinas que abordam o diabetes mellitus.

Quando perguntado para os 58 alunos participantes da pesquisa como eles gostariam que o diabetes mellitus fosse abordado na graduação, 28 (48%) gostariam que na graduação tivesse mais disciplinas sobre o DM, 18 (31%) alunos gostariam de ter aulas práticas sobre o assunto e 12 (21%) afirmaram que os professores deveriam aprofundar o assunto com trabalhos científicos.



## **Conclusão**

O Diabetes Mellitus é uma doença de alta prevalência mundial e uma das principais causas de incapacidade e mortalidade precoce. Deve ter enfoque multiprofissional e necessita da participação ativa de todos os profissionais da saúde, por isso, é de fundamental importância sua abordagem nos cursos de graduação na área de saúde.

## **Referências Bibliográficas**

- GOMES, Marília de Brito; FUKS, Anna Gabriela. Diabetes Mellitus: Um Desafio para o Século XXI. ARSCV Randi – A Revista da Clínica Médica. 2002; 35 – n.o 4: p. 8-13
- PINCINATO, Eder de Carvalho. Atualização no Diagnóstico, Classificação e Tratamento para Diabetes Mellitus. Revista Brasileira de Ciências da Saúde. 2003; 1 – n.o 1: p. 62-68.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES, 2003.
- The Expert Committee on the Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus. American Diabetes Association: Report of the Expert Committee on the Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus. Diabetes Care 1997; 20:1183-97.