



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE  
LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL - 2017-2018**

**PROF. DR. ANTÔNIO ROBERTO XAVIER**

**E-mail: [roberto@unilab.edu.br](mailto:roberto@unilab.edu.br)**

**Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6041487079855448>**

**SUPERVISÃO: PROF. DR. JOSÉ GERARDO VASCONCELOS**

**RELATÓRIO FINAL**

**PROCESSO Nº 05/2017 – PPGE-UFC**

**PERÍODO: 06/10/2017 A 06/10/2018**

Pesquisa financiada pela CAPES

**FORTALEZA**

**2018**

## RESUMO

O presente relatório tem por finalidade relacionar descritivamente as atividades acadêmico-científicas de Estágio Pós-doutoral realizadas no período de outubro de 2017 a outubro de 2018, no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Faculdade de Educação (FACED), da Universidade Federal do Ceará (UFC), sob supervisão do Professor Titular Doutor José Gerardo Vasconcelos também Coordenador da Linha de Pesquisa: História e Memória da Educação (NHIME). O Estágio pós-doutoral em alusão foi resultado do edital nº 05/2017, referente ao processo seletivo para bolsistas do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD)<sup>1</sup> de concessão institucional em Programas de Pós-Graduação (PPG) *stricto sensu* acadêmicos recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da deliberação por meio da Portaria **GR 1125**, de 05 de outubro de 2017, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). A seleção para o referido Estágio Pós-doutoral iniciou-se a partir da análise documental, currículo *lattes* e do projeto de pesquisa: “Povo Kaninde de Aratuba-CE: História, Memória e Educação” proposto e aprovado no supracitado Programa de Pós-graduação *stricto sensu* presencial.

**Palavras-chave:** História. Memória. Educação.

---

<sup>1</sup>O Programa Nacional de Pós Doutorado (PNPD/Capes) tem como objetivos: I – promover a realização de estudos de alto nível; II – reforçar os grupos de pesquisa nacionais; III – renovar os quadros dos Programas de Pós-Graduação (PPG) nas instituições de ensino superior e de pesquisa; IV – promover a inserção de pesquisadores brasileiros e estrangeiros em estágio pós-doutoral, estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos pelos Programas de Pós-Graduação no país.<Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-pais/pnpd-capes>>Acesso em: 20 set. 2018.

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	4
<b>2 ARTIGOS PUBLICADOS E ACEITOS EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS</b> .....	6
2.1 Artigos aceitos para publicação .....	8
<b>3 LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS</b> .....	8
3.1 Livros organizados .....	8
<b>4 CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS</b> .....	9
<b>5 TRABALHOS PUBLICADOS/APRESENTADOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS</b> ..	10
5.1 Artigos completos publicados em anais de congressos .....	10
5.2 – Resumo Expandido.....	11
5.3 Resumos simples .....	11
<b>6 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO</b> .....	12
6. 1 Mestrado .....	12
6. 2 Qualificações de Mestrado .....	12
6. 3 Teses de doutorado .....	13
6. 4 Qualificações de Doutorado .....	14
<b>7 PARTICIPAÇÃO/ORGANIZAÇÃO EM/DE EVENTOS CIENTÍFICOS</b> .....	14
<b>8 RESULTADOS</b> .....	15
8.1 Publicações no período do estágio pós-doutoral (outubro de 2017- outubro de 2018).....	16
<b>9 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	16
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	17
<b>ANEXOS</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O Estágio de Pós-doutoramento iniciado em outubro de 2017 e concluído em igual mês do ano de 2018 foi resultado da seleção prevista no edital 05/2017 - Processo seletivo de bolsista PNPd/CAPES, promovida pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal do Ceará (UFC). O projeto de pesquisa apresentado teve como título: “Índios Kaninde de Aratuba-Ceará: cultura, memória e educação”.

A proposta do projeto de pesquisa tratou de identificar e compreender étnico-culturalmente remanescentes do povo indígena Kanindé residentes na localidade de Fernandes, município de Aratuba, neste Estado do Ceará através da cultura, memória e também da educação, sobretudo, por meio dos etnossaberes. Para tanto, a proposta consistiu na investigação *in loco*, por meio da utilização da etnohistória, da memória individual e coletiva e das expressões culturais que resistem, registram, preservam e mantêm viva a identidade e ancestralidade do povo indígena Kanindé em Aratuba, Ceará.

É válido ressaltar que concomitantemente a realização da pesquisa proposta no projeto pioneiro outras pesquisas e atividades educativas e de ensino foram desenvolvidas durante o estágio pós-doutoral, tais como: participação em bancas, orientações, coorientações, participações e organizações de eventos e outras atividades pertinentes por ocasião de solicitações do PPGE/UFC. Tais atividades estão minuciosamente descritas nas páginas seguintes deste relatório.

As trilhas metodológicas para efetivação da pesquisa do projeto seguiram os padrões de uma pesquisa empírica, de natureza básica estratégica, de descrição-exploratória, quanto ao objetivo e de abordagem qualitativa de estudo de caso etnográfico.

As técnicas para a coleta de dados, além da observação, de consulta a fontes empíricas e documentais, foram complementadas por meio dos recursos imagéticos, da oralidade (com entrevistas não diretas) e do registro do cotidiano da comunidade, visando uma “descrição densa” do Povo Kanindé de Aratuba, Estado do Ceará.

Em âmbito específico a proposta de pesquisa do projeto e em âmbito geral às demais pesquisas e produções, durante o estágio pós-doutoral, as atividades seguiram ao cronograma pré-estabelecido e apresentado ao PPGE/UFC por ocasião da seleção ao certame, conforme quadro abaixo:

Quadro 1 - Cronograma e Execução do Plano de Trabalho

Atividades	Meses/Ano: Out./2017 a Out./ 2018											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
1) Seminário de integração com o Supervisor, discussão da proposta e definição das estratégias da pesquisa.	X	X										
2) Revisão de literatura e participação das atividades da linha de pesquisa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Pesquisa de campo: coleta, análise de dados e produção científica		X	X	X	X	X	X	X				
4) Resultados e Discussão – produção de textos para eventos e publicações									X	X		
5) Produção bibliográfica (livro, artigo, capítulo de livro e relatório final)									X	X	X	X

É válido informar que além da manutenção e do cumprimento na íntegra do cronograma de atividades previsto e apresentado ao PPPGE da UFC, sob supervisão do professor Titular Dr. José Gerardo Vasconcelos, inúmeras outras atividades de pesquisa e de docência foram desenvolvidas a começar pelos seminários e pesquisas apresentados por ocasião das reuniões da Linha de Pesquisa História e Memória da Educação (NHIME) que ocorrem semanalmente às quartas-feiras na Faculdade de Educação (FACED).

Deste modo, além de pesquisas de campo, documentais, bibliográficas e outras do tipo, o estágio pós-doutoral ora relatado abrangeu uma ampla e diversificada gama de ações e atividades acadêmico-científicas. No que concerne aos artigos publicados ou aceitos para publicação em revistas científicas foram consideradas duas áreas de avaliação do qualis: a do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), da UFC, onde ocorreu o estágio pós-doutoral e a área de avaliação Interdisciplinar do Mestrado Acadêmico em

Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (MASTS), da instituição de origem deste relator, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

## 2 ARTIGOS PUBLICADOS E ACEITOS EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

1 **ROBERTO XAVIER, A.; OLÍMPIO, D. M.; ALMEIDA, S. N. M.; MARTINS, E. S. Uso de objetos educacionais no ensino de ciências biológicas:** alternativa metodológica para o ensino médio. *Interdisciplinary Scientific Journal* v.4, n.4, p. 16-36, Oct-Dec, 2017.

**Educação: C**

**Interdisciplinar: B2**

2 OLIVEIRA, J. C. L.; **ROBERTO XAVIER, A.; REIS, E. C.; AQUINO, A. L. M. Reforma agrária no Brasil:** contextos e legislação. *Revista Âmbito Jurídico*, Nº 167 - Ano XX - DEZEMBRO/2017 - ISSN - 1518-0360, de 01/12/2017, Meio de divulgação: Digital. Homepage: [http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=20161](http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=20161); Série: 169; ISSN/ISBN: 15180360.

**Educação: 0**

**Interdisciplinar: B4**

3 **ROBERTO XAVIER, A.; FIALHO, L. M. F.; LIMA, V. F. Tecnologias digitais e o ensino de Química:** o uso de softwares livres como ferramentas metodológicas. *Foro de Educación*, v. 17, p. 409, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/617>; Série: 25; ISSN/ISBN: 16987802.

**Educação: B1**

**Interdisciplinar: 0**

4 **ROBERTO XAVIER, A. LEONARDO MOREIRA DE AQUINO, ANTÔNIO; CÉSAR LOPES DE OLIVEIRA, JÚLIO. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO LIVRO DIDÁTICO DA EJA (COMENTÁRIOS À LEI 10.639/03): ESTUDO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE ACARAPE, CEARÁ.** *Revista ABPN*, v. 10, p. 483-504, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://abpnrevista.org.br/revista/index.php/revistaabpn1/article/view/453>; Série: 25; ISSN/ISBN: 21772770.

**Educação: B5**

**Interdisciplinar: B2**

5 SILVA, M. S. L.; **ROBERTO XAVIER, A.; CAVALCANTE, A. C. L.; REIS, E. C. PRODUÇÃO DE CAL E IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS: DESAFIOS À SUSTENTABILIDADE. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO**, v. 1, p. on line, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3269>; Série: 64; ISSN/ISBN: 16780701.

**Educação: B4**

**Interdisciplinar: B3**

6 PONTES, HELTON UDENES NASCIMENTO; **ROBERTO XAVIER, A.. O PREGÃO COMO PROCESSO DE COMPRAS NO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ.** *Revista Expressão Católica*, v. 6, p. 63-72, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://publicacoesacademicas.fcrs.edu.br/index.php/rec/article/view/2187>; Série: 2; ISSN/ISBN: 23578483.

**Educação: C**

**interdisciplinar: 0**

7 COSTA, J. F. M.; **ROBERTO XAVIER, A.; SANTANA, J. R. RELIGIÃO CATÓLICA E EDUCAÇÃO:** diálogo entre Santo Agostinho e Padre Azarias. *Revista Eletrônica Científica*

Ensino interdisciplinar, v. 4, p. 438-449, 2018.  
Homepage: <http://periodicos.uern.br/index.php/RECEI/article/view/2812>; Série: 11;  
ISSN/ISBN: 24470783.

**Educação: B3**

**Interdisciplinar: B3**

8 **XAVIER, ANTÔNIO ROBERTO**; VASCONCELOS, JOSÉ GERARDO; MARINHO, MARIA JUCILENE FREIRE LOPES; CAIADO, ANA PAULA SHEL. INTERDISCIPLINARIDADE E OUTROS NÍVEIS DE CONHECIMENTO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS. Revista Polêmica, v. 18, p. 68-83, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/polemica/article/view/36071>; Série: 1; ISSN/ISBN: 16760727.

**Educação: B1**

**Interdisciplinar: B2**

9 BARBOSA, C. E.; LIMA, J. H. F.; DOMINGOS, L. T.; PINTO, O. R. O.; **ROBERTO XAVIER, A.** Divisões digitais na África e a integração sociotecnológica: impactos para estudantes de países africanos na Unilab. LINKSCIENCEPLACE, v. 5, p. 55-72, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://revista.srvroot.com/linkscienceplace/index.php/linkscienceplace/article/view/514>; Série: 2; ISSN/ISBN: 23588411.

**Educação: C**

**Interdisciplinar: B2**

10 **ROBERTO XAVIER, A.**; COSTA, E. A. S.; SAMPAIO, M. A. A realidade da educação de jovens e adultos em uma escola pública municipal. Revista Eletrônica Ensino Interdisciplinar, v. 4, p. 231-248, 2018. Palavras-chave: EJA; Política educacional; Paulo Freire; Ensino. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem. Setores de atividade: Educação; Pesquisa e desenvolvimento científico; Meio de divulgação: Digital; Série: 10; ISSN/ISBN: 24470783.

**Educação: B3**

**Interdisciplinar: B3**

11 FIALHO, L. M. F.; LAURINDO, W. S.; **ROBERTO XAVIER, A.** Política educacional carcerária na cadeia pública de Baturité, Ceará. CONTEMPORÂNEOS: REVISTA DE ARTES E HUMANIDADES (ONLINE), v. 1, p. 20, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://www.revistacontemporaneos.com.br/politica-educacional-carceraria-na-cadeia-publica-de-baturite-ceara/>; Série: 17; ISSN/ISBN: 19823231.

**Educação: C**

**Interdisciplinar: B3**

12 XAVIER, M. R. C.; **ROBERTO XAVIER, A.** Políticas públicas de saúde: o direito da pessoa idosa à saúde. Âmbito jurídico, v. 1, p. On line, 2018; Meio de divulgação: Digital. Homepage: [http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=20161](http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=20161); Série: 169; ISSN/ISBN: 15180360.

**Educação: 0**

**Interdisciplinar: B4**

13 BARROS, O. S; **ROBERTO XAVIER, A.**; FIALHO, L. M. F. Educação etnomatemática: ensino e formação de alfabetizadores no Projeto Alfa-Cidadã/Pronera. Educação Matemática Pesquisa, v. 20, p. 236-256, 2018; Meio de divulgação: Digital e Impresso; ISSN/ISBN: 19833156.

**Educação: B1**

**Interdisciplinar: B1**

14 SUCUPIRA, T. G.; VASCONCELOS, J. G.; MATOS, C. S.; **ROBERTO XAVIER, A.** O protagonismo quilombola na comunidade Boqueirão da Arara, Ceará. CADERNOS DE PESQUISA, 2018.

**Educação: A2**

**Interdisciplinar: B2**

### 2.1 Artigos aceitos para publicação

16 **ROBERTO XAVIER, A.**; VASCONCELOS, J. G. POVO KANINDÉ DE ARATUBACE: HISTÓRIA, AFIRMAÇÃO ÉTNICO-CULTURAL E EDUCAÇÃO. REVISTA COCAR (ONLINE), 2018.

**Educação B1**

**Interdisciplinar: B4**

17 **ROBERTO XAVIER, A.**; LAURINDO, W. S.; FIALHO, L. M. F. **Legislação educacional para o cárcere.** CADERNOS DE EDUCAÇÃO-UFPEL (ONLINE), 2018.

**Educação: B1**

**Interdisciplinar: B1**

18 CAXILE, C. R. V.; VASCONCELOS, J. G.; **ROBERTO XAVIER, A.** Educação da população negra/afrodescendente no Ceará e o sistema escolar nas primeiras décadas da república em Fortaleza. REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR, 2018.

**Educação: B3**

**Interdisciplinar: B3**

19 **ROBERTO XAVIER, ANTÔNIO**; SAMPAIO, M. A.; COSTA, E. A. S.; VASCONCELOS, J. G. Saberes populares das plantas medicinais e o ensino de ciências na educação de jovens e adultos. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. ONLINE), 2018.

**Educação B1**

**Interdisciplinar: B2**

20 **ROBERTO XAVIER, A.**; CHAGAS, E. F. REIS, E. C. **Direito positivo, miséria social e violência no capitalismo globalizado.** SERVIÇO SOCIAL & SOCIEDADE, 2019.

**Educação: B1**

**Interdisciplinar: B1**

## 3 LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS

1 **ROBERTO XAVIER, ANTÔNIO**; FIALHO, L. M. F.; VASCONCELOS, J. G. **História, memória e educação:** aspectos conceituais e teórico-epistemológicos. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2018. v. 1. 194 p. Grande área: Ciências Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; ISBN: 9788578266486.

### 3.1 Livros organizados

2 **ROBERTO XAVIER, A.**; SILVA, M. S. L. (Org.); SILVA, F. A. L. (Org.). Meio ambiente, ensino de ciências e tecnologias sustentáveis: práticas, propostas e desafios. 1. ed. Fortaleza: Imprece, 2018. v. 1. 169p. Grande área: Ciências Ambientais; Multidisciplinar; Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; ISBN: 9788581261652.

**3 ROBERTO XAVIER, A.; FERREIRA, T. M. S. (Org.); MATOS, C. S. (Org.).** Pesquisas Educacionais: abordagens teórico-metodológicas. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2018. v. 1. 271p. Grande Área: Ciências Humanas/Área: Educação. Especificidade: História da Educação. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; ISBN: 9788578266028.

**4 ROBERTO XAVIER, A.; VASCONCELOS, J. G. (Org.).** Pesquisas Pós-doutorais em História e Memória da Educação. 1. ed. Fortaleza: Imprece, 2018. v. 1. 135p. Grande Área: Ciências Humanas/Área: Educação. Especificidade: História da Educação. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; ISBN: 9788581261706.

**5 ROBERTO XAVIER, A.; LIMA, M. D. B. (Org.); LIMA, M. V. G. (Org.).** Educação Inclusiva, Diversidade e Direitos Humanos. 1. ed. Fortaleza: IMPRECE, 2018. v. 1. 469p. Grande Área: Ciências Humanas/Área: Educação. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; ISBN: 9788581261775.

**6 ROBERTO XAVIER, A.; NAGIB, S. M.; CYSNE, M. R. F. P. (orgs.).** **Gestão e Políticas públicas:** estratégias, práticas e desafios. 1. ed. - Fortaleza: EdUECE, 2018. (Prelo)

#### 4 CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

1 XAVIER, A. R.; SILVA, M. S. L.; SILVA, F. A. L. Indústria de cal e impactos socioambientais em Acarape-Ceará. In: \_\_\_\_\_. SILVA, M. S. L.; SILVA, F. A. L. (orgs.). **Meio ambiente, ensino de ciências e tecnologias sustentáveis:** práticas, propostas e desafios. 1. ed. Fortaleza: Imprece, 2018, v. 1, p. 150-169.

2 ROBERTO XAVIER, A.; VASCONCELOS, J. G. Métodos e técnicas de pesquisa em educação. In:\_\_\_\_\_; FERREIRA, T. M.; MATOS, C. S. **Pesquisas Educacionais:** abordagens teórico-metodológicas. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2018, v. 1, p. 15-37.

3 ROBERTO XAVIER, A.; VASCONCELOS, J. G. Índios Kanindés: memória, identidade e educação. In:\_\_\_\_\_. **Pesquisas Pós-doutorais em História e Memória da Educação.** 1. ed. Fortaleza: IMPRECE, 2018, v. 1, p. 17-36.

4 FONSECA, A. M.; COLARES, R. P.; ROBERTO XAVIER, A.; SILVA, B. A. E.; OLIVEIRA, S. J. ; SILVA, M. S. L.; OLIVEIRA, M. C. Contextualizando em sala de aula: uma avaliação da dureza e das concentrações de cálcio e magnésio em rios e águas subterrâneas da região do Maciço de Baturité-CE. In: SILVA, Geranilde Cosa e; OLIVEIRA, Evaldo Ribeiro (orgs.). **Experiências em Ensino, Pesquisa e Extensão na Unilab:** caminhos e Perspectivas. 1. ed. Fortaleza: IMPRECE, 2018, v. 3, p. 17-.

5 FONSECA, A. M.; COLARES, R. P.; MENDES, A. M. S.; SILVA, M. M.; ROBERTO XAVIER, A.; LIMA, L. A. Extração de óleo essencial utilizando material alternativo(hidrodestilador) para o Ensino de Química Orgânica. In: SILVA, Geranilde Costa e; OLIVEIRA, Evaldo Ribeiro (org.). **Experiências em Ensino, Pesquisa e Extensão na Unilab:** caminhos e perspectivas. 1. ed. Fortaleza: IMPRECE, 2018, v. 3, p. 25.

6 CASTRO, J. M; PAIVA, V. R. A.; ROBERTO XAVIER, A. Gestão e preservação do patrimônio histórico-cultural: legislação, teoria e prática. In: \_\_\_\_\_.; NAGIB, S. M.; CYSNE,

M. R. F. P (orgs.) **Gestão e políticas públicas: estratégias, práticas e desafios**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2018. (Prelo).

## 5 TRABALHOS PUBLICADOS/APRESENTADOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS

### 5.1 Artigos completos publicados em anais de congressos

1 CAVALCANTE, A. C. L.; AGUIAR, M. I.; **ROBERTO XAVIER, A.**; MACIEL, A. M. Atuação da comissão de meio ambiente e qualidade de vida na escola. In: III Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Interdisciplinar, realizado na Universidade Federal do Vale do São Francisco dias 21, 22, 23 e 24 de novembro de 2017. (Nacional).

2 VIANA, J. S.; MONIZ, M. C.; RODRIGUES, F. A. S.; **ROBERTO XAVIER, A.** Internacionalização e Interiorização da UNILAB na visão dos discentes. In: V Encontro Internacional-Trabalho e Perspectivas de Formação dos Trabalhadores, 2018, Fortaleza. Ecos de 1917: educação para emancipação humana, formação para o trabalho e as lutas sociais. Fortaleza: LABOR/UFC, 2018. v. 01. p. 764-774. (Internacional)

3 PEREIRA, V. N. L.; SILVA, M. S. L.; **ROBERTO XAVIER, A.**; CAVALCANTE, A. C. L. O TRATAMENTO DAS INFORMAÇÕES COM GRÁFICOS E TABELAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: um relato de experiência docente, In: V SENACEM/II ENACEI, 2018, Mossoró/RN. V seminário nacional do Ensino Médio e II Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade, 2018. (Nacional).

4 SILVA, M. S. L.; PEREIRA, V. N. L.; **ROBERTO XAVIER, A.**; CAVALCANTE, A. C. L. A MATEMÁTICA NO III E IV SEGMENTOS DA EJA: um olhar para a cognição e a interpretação em uma escola de Acarape/CE. In: V SENACEM/II ENACEI, 2018, Mossoró/RN. V Seminário Nacional do Ensino Médio e II Encontro Nacional de Ensino Interdisciplinar, 2018. (Nacional).

5 **ROBERTO XAVIER, A.**; XAVIER, M. R. C.; VASCONCELOS, J. G. Direitos Humanos, Educação Inclusiva e Diversidade. In: II Congresso de Educação Instituto Dominus - II CEID, 2018, Viçosa-CE. Educação Inclusiva, Diversidade e Direitos Humanos. Fortaleza: IMPRECE, 2018. v. 1. p. 17-28. (Regional).

6 AFONSO, J. V.; **ROBERTO XAVIER, A.** TDICS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DA ACESSIBILIDADE ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS AO MAU USO E INATINGIBILIDADE FINANCEIRA DOS EQUIPAMENTOS. In: II Congresso de Educação Instituto Dominus - II CEID, 2018, Viçosa-CE. Educação Inclusiva, Diversidade e Diritos Humanos. Fortaleza: IMPRECE, 2018. v. 1. p. 265-279. (Regional).

7 CASTRO FILHO, J. A.; CAVALCANTE, A. C. L.; **ROBERTO XAVIER, A.** INCLUSÃO DE ALUNOS/AS COM DEFICIÊNCIA: CONQUISTAS E DESAFIOS EM ACARAPE-CE. In: II Congresso de Educação Instituto Dominus - II CEID, 2018, Viçosa-CE. Educação Inclusiva, Diversidade e Direitos Humanos. Fortaleza: IMPRECE, 2018. v. 1. p. 346-358. (Regional)

8 CAVALCANTE, A. C. L.; SILVA, M. S. L.; **ROBERTO XAVIER, A.** A educação dos alunos cegos mediada pela tecnologia – prática exitosa. In: V Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades – SEPEMO. Fortaleza, UECE, 2018.

9 SILVA, F. A. L.; SILVA, A. A. R.; **ROBERTO XAVIER, A.** A construção de saberes: ensino de ciências e comunicação visual. In: V Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades – SEPEMO. Fortaleza, UECE, 2018.

10 SILVA, M. S. L.; CAVALCANTE, A. C. L.; **ROBERTO XAVIER, A.** Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva Inclusiva: Estudo em Acarape, Ceará. In: V Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades – SEPEMO. Fortaleza, UECE, 2018.

11 PEREIRA, V. N. L.; SILVA, M. S. L.; **ROBERTO XAVIER, A.** Educação de Jovens e Adultos e inclusão em Acarape, Ceará. In: IV Seminário de Práticas Educativas memórias e oralidades - IV SEPEMO - Docência e formação: percursos e narrativas, 2017, Fortaleza. IV Seminário Estadual de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades. Fortaleza: EdUECE, 2017. v. 1. p. 711. Referências adicionais: Classificação do evento: Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://www.uece.br/nacionalidades/index.php/noticias/43608-2017-05-30-12-02-54>; ISSN/ISBN: 2358-9027.

## 5.2 Resumo Expandido

1 SILVA, M. S. L. **ROBERTO XAVIER, A.** OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA MUNICIPAL/RELATOS/FATOS/EXPERIÊNCIAS. In: V Semana Universitária da UNILAB, 2018. Ciência para Redução das Desigualdades. Acarape/Redenção, 2018. v. 1. Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/>; ISSN/ISBN: 2447-6161

## 5.3 Resumos simples

1 SILVA, F. A. L.; SILVA, B. A. E. S.; LIMA, W. S.; **ROBERTO XAVIER, A.** TRILHA POLIGONAL: O USO DE JOGOS LÚDICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: V Semana Universitária da UNILAB, 2018. Ciência para Redução das Desigualdades. Acarape/Redenção, 2018. v. 1. Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/>; ISSN/ISBN: 2447-6161

2 LIMA, L. A.; **ROBERTO XAVIER, A.** SOCIOBIODIVERSIDADE E A PERCEPÇÃO DE DISCENTES: O QUE PENSAM OS ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. In: V Semana Universitária da UNILAB, 2018. Ciência para Redução das Desigualdades. Acarape/Redenção, 2018. v. 1. Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/>; ISSN/ISBN: 2447-6161

3 OLIVEIRA, J. C. L.; AQUINO, A. L. M. EXPRESSÕES CULTURAIS AFRO-BRASILEIRAS NO MACIÇO DE BATURITÉ-CE. In: V Semana Universitária da UNILAB, 2018. Ciência para Redução das Desigualdades. Acarape/Redenção, 2018. v. 1. Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/>; ISSN/ISBN: 2447-6161

4 SOUSA, E. F.; ROBERTO XAVIER, A. POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: O CASO DA UNILAB. In: V Semana Universitária da UNILAB, 2018. Ciência para Redução das Desigualdades. Acarape/Redenção, 2018. v. 1. Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/>; ISSN/ISBN: 2447-6161

5 RODRIGUES, F. A. S.; SANTOS, F. N. K. F.; VIANA, J. S.; SILVA, F. L. S. ROBERTO XAVIER, A.A CRIAÇÃO DA UNILAB: AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ. In: V Semana Universitária da UNILAB, 2018. Ciência para Redução das Desigualdades. Acarape/Redenção, 2018. v. 1. Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/>; ISSN/ISBN: 2447-6161

## 6 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO

### 6.1 Mestrado

1 VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; **ROBERTO XAVIER, A.** Participação em banca de Carla Dolores Menezes de Oliveira. Habitus, representação social e formação docente: a escolha profissional do curso de pedagogia por alunos de uma universidade federal do nordeste brasileiro. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

2 MARTINS, E. S.; **ROBERTO XAVIER, A.**; COSTA, E. A. S.; VASCONCELOS, J. G.. Participação em banca de Ana Lúcia Nobre da Silveira. Educação e sustentabilidade: um estudo sobre as práticas laborais sustentáveis com pessoas privadas de liberdade no Maciço de Baturité-CE. 2018. Dissertação (Mestrado em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

3 **ROBERTO XAVIER, A.**; MARTINS, E. S.; ALCOCER, J. C. A.; ZIENTRASKI, C.. Participação em banca de Ana Célia Lopes Cavalcante. Espaços educacionais sustentáveis como alternativa para a educação ambiental: estudo em um Centro de Educação Infantil, Ocara, Ceará. 2018.

### 6.2 Qualificações de Mestrado

1 VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; **ROBERTO XAVIER, A.** Participação em banca de Carla Dolores Menezes de Oliveira. Habitus, representação social e formação

docente: a escolha profissional do curso de pedagogia por alunos de uma Universidade Federal do nordeste brasileiro. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

2 **ALCOCER, J. C. A.; ROBERTO XAVIER, A.; MARTINS, E. S.; PINTO, O. R. O.** Participação em banca de Jangirglédia de Oliveira. Produção de biogás a partir de substratos orgânicos em biodigestores: estudo na Macrorregião do Maciço de Baturité-CE. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

3 **ROBERTO XAVIER, A.; MARTINS, E. S.; ALCOCER, J. C. A.; ZIENTRASKI, C.** Participação em banca de Ana Célia Lopes Cavalcante. Espaços educacionais sustentáveis como alternativa para a educação ambiental: estudo em um Centro de Educação Infantil, Ocara, Ceará. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

4 **MARTINS, E. S.; ROBERTO XAVIER, A.; COSTA, E. A. S.; VASCONCELOS, J. G.** Participação em banca de Ana Lucia Nobre da Silveira. Educação e sustentabilidade: um estudo sobre as práticas laborais sustentáveis com pessoas privadas de liberdade no Maciço de Baturité-CE. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

#### 6. 3 Teses de doutorado

1 **VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; ROBERTO XAVIER, A.; FIALHO, L. M. F.; LIMA NETO, F. F.** Participação em banca de Tereza Maria da Silva Ferreira. História, Cultura e Drogadição: saberes e rupturas sobre o uso de drogas. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

2 **VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; ROBERTO XAVIER, A.; FIALHO, L. M. F.; LIMA NETO, F. F.** Participação em banca de Francisca Karla Botão Aranha. Cultura da beleza: prostituição, Corpo e Práticas Educativas. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

3 **RODRIGUES, R. M.; VASCONCELOS, J. G.; ANDRADE, F. A.; ROBERTO XAVIER, A.; MAGALHAES JUNIOR, A. G.** Participação em banca de Roberto da Silva Júnior. Instituto Carneiro de Mendonça: histórias, memórias e práticas educativas. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

4 **ARRAES NETO, E. A.; ALMEIDA, R. S.; ROBERTO XAVIER, A.; MARTINS, E. S.; AZUL, T. M. S.; OLIVEIRA, E. G.** Participação em banca de Gilson de Sousa Oliveira. O Programa de Formação para Executivos Escolares da CEFEB e seus efeitos na Educação Básica do Estado Ceará. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

#### 6. 4 Qualificações de Doutorado

1 MARTINHO RODRIGUES, R.; VASCONCELOS, J. G.; ANDRADE, F. A.; **ROBERTO XAVIER, A.**; MAGALHAES JUNIOR, A. G. Participação em banca de Roberto da Silva Júnior. Histórias e Memórias do Instituto Carneiro de Medonça. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

2 VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; **ROBERTO XAVIER, A.**; FIALHO, L. M. F.; LIMA NETO, F. F. Participação em banca de Francisca Karla Botão Aranha. Cultura da beleza: prostituição, corpo e práticas educativas. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

3 VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; **ROBERTO XAVIER, A.**; FIALHO, L. M. F.; LIMA NETO, F. F. Participação em banca de Tereza Maria da Silva Ferreira. História, cultura e drogadição: saberes e rupturas sobre o uso de drogas. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

4 VASCONCELOS, J. G.; RIBEIRO, L. T. F.; ANDRADE, F. A.; **ROBERTO XAVIER, A.**; ARAUJO, F. M. L.; LIMA NETO, F. F. Participação em banca de Tânia Gorayeb Sucupira. Movimento estudantil na UFC: narrativas da ocupação da Faculdade de Educação no contexto do golpe parlamentar-jurídico midiático de 2016 e outras histórias de lutas. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

5 ARRAES NETO, E. A.; ALMEIDA, R. S.; **ROBERTO XAVIER, A.**; MARTINS, E. S.; OLIVEIRA, E. G.; BEZERRA, T. S. A. M. Participação em banca de Gilson de Sousa Oliveira. O Programa de Formação para Executivos Escolares da CEFEB e seus efeitos na Educação Básica do Estado Ceará. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

#### 7 PARTICIPAÇÃO/ORGANIZAÇÃO EM/DE EVENTOS CIENTÍFICOS

1 IV Seminário de Práticas Educativas e, memórias e oralidades- **IV SEPEMO**. Narrativas e percursos na formação de professores. 2017. (Seminário). Referências adicionais: Brasil Tipo de participação: Moderador Forma de participação: Convidado: Homepage: <http://www.uece.br/ppge/index.php/noticias/43819-2017-06-06-12-32-36>. (Nacional).

2 V Seminário Nacional do Ensino Médio e II Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade, 2018. – **V SENACEM / II ENACEI** - (Seminário). Referências adicionais: Brasil, Tipo de participação: Conferencista Forma de participação: Convidado/Palestrante; Homepage: <http://https://senacem.uern.br/>. (Nacional).

3 **I Seminário Pós-Doutoral em História e Memória da Educação** promovido pela Linha de Pesquisa NHIME, do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal do Ceará, ocorrido nos dias 25 e 26 de junho de 2018. Tipo de participação: Conferencista/Organizador. Homepage: <https://www.ppge.ufc.br/i-seminario-pos-doutoral-linha-de-pesquisa-historia-e-memoria-da-educacao-nhime> (Nacional).

4 II Congresso de Educação Instituto Dominus – **II CEID**: Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Diversidade. Direitos Humanos, Diversidade e Educação Inclusiva. 2018. (Congresso). Referências adicionais: Brasil. Tipo de participação: Convidado/Conferencista/Organizador/Avaliador;Homepage: <http://www.faculdadedominus.com.br/pagina-inicial-2/> (Regional).

5 VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica – **VIII CIPA** - MARIA DIACLEIA CORDEIRO DA COSTA: MEMÓRIA, VITRAIS BIOGRÁFICOS E EDUCAÇÃO. 2018. (Congresso). Referências adicionais: Brasil Tipo de participação: Apresentação oral e publicação de texto em livro. Forma de participação: Participante; Homepage: <http://plataforma9.com/congressos/viii-cipa-congresso-internacional-de-pesquisa-auto-biografica.htm>. (Internacional).

6 V - Seminário de práticas educativas, memórias e oralidades - **V SEPEMO**. 2018. (Seminário). Referências adicionais: Brasil Tipo de participação: Comitê Científico e Apresentação Oral; Homepage: <http://https://pemouce.wixsite.com/sepemo> (Nacional).

7 **V Semana Universitária da Unilab**. Referências adicionais: Brasil, Tipo de participação: Comunicação oral/Avaliador/orientador de trabalhos; Homepage <http://semanauniversitaria.unilab.edu.br/> (Regional).

8 – III Jornada Interdisciplinar em História e Letras – **III JIHL**. Sociedade, Discurso e Ensino: re(existir) nas diversidades, 25 a 27 de setembro de 2018. Tipo de Participação: Mesa Redonda; Homepage: <http://uece.br/eventos/jihl2018/feclesc.jihl@uece.br> (Nacional).

## 8 RESULTADOS

Os resultados devidamente coletados neste relatório tomaram por base a produção de publicações de: artigos publicados e/ou aceitos em revistas científicas, livros, capítulos de livros, trabalhos científicos publicados em eventos com ISBN/ISSN, participação em bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de cursos de Mestrado e Doutorado e participação/organização em/de eventos científicos nas esferas regional, nacional e internacional.

Ressalte-se que os artigos das revistas levaram em consideração os extratos de avaliação em Educação e Interdisciplinaridade, conforme os dois programas de pós-graduação das duas universidades, a saber: o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC), instituição destinada ao estágio pós-doutoral e o Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (Masts), da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), instituição de origem.

### 8.1 Publicações no período do estágio pós-doutoral (outubro de 2017- outubro de 2018)

Artigos publicados: 15 em geral (contando os qualis em Educação e Interdisciplinar)	
Educação: 5 C; 1 B5; 1 B4; 1B3; 3B1; 1A2; e 2 sem qualis em Educação	
Interdisciplinar: 2 B4; 4 B3; 5 B2; 1 B1; e, 2 sem qualis Interdisciplinar;	
Artigos aceitos para publicação em Revistas Científicas: 05	
Educação: 4B1 e 1B3	Interdisciplinar: 1B4; 1 B3;1B2 e 2 B1
Livro Publicado: 01	
Livros Organizados: 05	
Capítulos de Livros: 06	
Trabalhos completos publicados/apresentados em eventos: 11	
Resumo expandido: 01	
Resumo simples: 05	
Participação em Bancas:	
Mestrado: 07	
Doutorado: 09	
Participação em eventos: 08, sendo 5 eventos nacionais, 02 regionais e 01 internacional;	
Organização de eventos: 02, sendo 01 em nível regional e outro nacional	
Total:	74 produtos

Os produtos de pesquisas supracitados retratam o esforço deste relator sob a supervisão pós-doutoral do professor Titular Dr. José Gerardo Vasconcelos, da Universidade Federal do Ceará (UFC). Julga-se também válido ressaltar que houve diversas atividades de ensino por ocasião dos encontros semanais no Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação (NHIME), com apresentações de seminários sob temáticas vinculadas às pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-graduação em Educação da UFC.

## 9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório teve por objetivo principal relacionar e descrever sobre as principais atividades de pesquisa desenvolvidas durante o estágio pós-doutoral no período de, 03 de outubro de 2017 a 03 de outubro de 2018, no Programa de Pós-graduação em Educação

(PPGE), da Universidade Federal do Ceará (UFC), sob supervisão do professor Titular José Gerardo Vasconcelos

Desse modo, este relatório tratou de registrar especificamente as atividades acadêmico-científicas, sobretudo nas seguintes modalidades: artigos publicados e aceitos em periódicos científicos, livros publicados e organizados, capítulos de livros publicados, trabalhos científicos publicados e apresentados em eventos científicos, participação em bancas de examinadoras de Mestrado e Doutorados, participação e organização em/de eventos científicos.

Por fim, concluímos que o estágio pós-doutoral significou um ganho enorme no tocante às produções de pesquisas, troca de experiências com vários outros pesquisadores de diversos programas de pós-graduação, principalmente porque realizamos o primeiro seminário pós-doutoral na Linha de História e Memória da Educação, da Faculdade de Educação (FACED), da Universidade Federal do Ceará. Outro fator de muita importância foi o apoio e proximidade recebidos da Coordenação do Programa, bem como as reuniões da Linha de Pesquisa História e Memória da Educação, ocorridas semanalmente no Programa de Pós-graduação em Educação, sob a liderança do Supervisor e Coordenador da Linha de Pesquisa, o Professor José Gerardo Vasconcelos.

## REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA. **Portaria GR 1125**, de 05 de outubro de 2017. Dispõe sobre afastamento para Pós-doutorado do servidor Antônio Roberto Xavier

PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOCTORADO (**PNPD/CAPES**). Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-pais/pnpd-capes>> Acesso em: 20 set. 2018.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE). **Portaria Nº 002/2016**. Dispõe sobre a realização de estágio pós-doutoral ofertado no Programa de Pós-graduação em Educação, da Universidade Federal do Ceará.