



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**

**MARUN PERSIVO CUNHA BARBOSA**

**ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DO FUTSAL DAS ESCOLAS DO  
BAIRRO PARQUELÂNDIA**

**FORTALEZA – CE**

**2016**

**MARUN PERSIVO CUNHA BARBOSA**

**ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DO FUTSAL DAS ESCOLAS DO  
BAIRRO PARQUELÂNDIA**

Monografia apresentado ao curso de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará como requisito parcial para obtenção do Título de licenciatura em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. João Airton de Matos Pontes

**FORTALEZA – CE**

**2016**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação  
Universidade Federal do Ceará  
Biblioteca Universitária  
Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

---

B199a Barbosa, Marun Persivo Cunha.  
Abordagens metodológicas no ensino do futsal das escolas do Bairro Parquelândia / Marun Persivo Cunha  
Barbosa. – 2016.  
9 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Federal do Ceará, Instituto de Educação  
Física e Esportes, Curso de Educação Física, Fortaleza, 2016.  
Orientação: Prof. Dr. João Airton de Matos Pontes.

1. Futsal - Metodologia. 2. Professores de Educação Física - Evolução profissional. 3. Educação Física. I.  
Título.

CDD 790

---

**MARUN PERSIVO CUNHA BARBOSA**

**ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DO FUTSAL DAS ESCOLAS DO  
BAIRRO PARQUELÂNDIA**

Monografia apresentada ao Curso de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial para obtenção do Título de Licenciado em Educação Física.

Aprovado em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA**

---

Professor Dr. João Airton de Matos Pontes (Orientador)  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

---

Professor(a) Me. Luciana Maria Fernandes Silva  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

---

Professor Me. Edson Silva Soares  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

## AGRADECIMENTO

Em primeiro lugar agradeço a Deus por ter guiado meus passos ao longo desta e de tantas outras caminhadas.

A todos aqueles que direta, ou indiretamente contribuíram para a concretização desse trabalho, em especial para o meu orientador Prof. Dr. **João Airton de Matos Pontes** meus sinceros agradecimentos.

À minha família, e em principal minha esposa **Virna Glícia Marques** que sempre esteve presente em todos os momentos desta árdua caminhada, com gestos de incentivo e manifestações de reconhecimento, os meus mais profundos agradecimentos e as minhas sinceras desculpas pelas faltas cometidas.

Aos amigos que, de perto ou de longe, acompanharam e contribuíram para a realização deste trabalho, sem os quais esse desfecho não seria possível, os meus sinceros agradecimentos.

“O verdadeiro heroísmo consiste em persistir  
por mais um momento, quando tudo parece  
perdido.”  
Autor desconhecido



## **RESUMO**

O objetivo deste trabalho é caracterizar as abordagens metodológicas mais utilizadas no ensino do Futsal em algumas escolas de Fortaleza/CE e em consequência verificar o perfil dos professores envolvidos, suas referências e evolução profissional. Para tal, inicialmente delimitamos o Futsal em um apanhado histórico, técnico e tático referente à modalidade. Também descrevemos o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem e as fases pertinentes a iniciação esportiva. Como caracterização do objeto de estudo, as principais abordagens metodológicas foram citadas. Com base nas respostas obtidas em questionários os resultados indicam que o método misto é o mais utilizado dentro do grupo participante, e que a vivência com o Futsal pode ter sido um fator determinante para a opção dos profissionais que participaram do estudo. Em conclusão, aponta a necessidade de maior direcionamento para as pesquisas nos âmbitos das metodologias aplicadas, assim como uma pesquisa mais abrangente, com uma amostragem maior de participantes.

**Palavras-Chave:** Futsal. Metodologia. Professor



## **ABSTRACT**

The objective of this study is to characterize the methodological approaches commonly used in the Futsal teaching in some schools of Fortaleza / CE and as a result check the profile of teachers involved, their references and professional development. To this end, initially we delimited Futsal on a résumé, technical and tactical concerning the sport. We also describe the teacher's role in teaching and learning process and the phases relevant to sports initiation. As characterization of the object of study, the main methodological approaches were cited. Based on responses from questionnaires the results indicate that the mixed method is the most widely used within the participating group, and that the experience with the Futsal may have been a factor in the choice of the professionals who participated in the study. In conclusion, it points out the need for more direction for research in the fields of applied methodologies, as well as a more comprehensive study with a larger sample of participants.

**Keywords:** Futsal. Methodology. Professor

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>07</b>
<b>2. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>09</b>
<b>3. OBJETIVOS .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Objetivo geral .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2 Objetivos específicos .....</b>	<b>12</b>
<b>4. REVISÃO DE LITERATURA .....</b>	<b>13</b>
<b>4.1 Definindo o Futsal .....</b>	<b>13</b>
<b>4.2 As características dos Professores de futsal .....</b>	<b>13</b>
<b>5. OS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DO FUTSAL .....</b>	<b>19</b>
<b>5.1 A técnica individual do futsal .....</b>	<b>19</b>
<b>5.2 Técnicas individuais dos jogadores de linha .....</b>	<b>19</b>
<b>5.3 O goleiro .....</b>	<b>20</b>
<b>5.4 Os alas .....</b>	<b>20</b>
<b>5.5 O pivô .....</b>	<b>21</b>
<b>5.6 O fixo .....</b>	<b>21</b>
<b>6. TÁTICAS PERTINENTES AO FUTSAL.....</b>	<b>22</b>
<b>6.1. A defesa no futsal .....</b>	<b>22</b>
<b>6.1.1 Tipos de marcação.....</b>	<b>23</b>
<b>6.2. O ataque no futsal .....</b>	<b>24</b>
<b>7. A INICIAÇÃO DESPORTIVA .....</b>	<b>28</b>
<b>8. AS FASES DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE PARA O ESPORTE</b>	<b>29</b>
<b>8.1 A estrutura temporal segundo Greco e Benda .....</b>	<b>30</b>
<b>9. ABORDAGENS E METODOLOGIAS DE ENSINO PARA O APRENDIZADO DO DESPORTO COLETIVO – FUTSAL</b>	<b>32</b>
<b>9.1 Abordagens Metodológicas de ensino.....</b>	<b>33</b>

<b>10. O PAPEL DO PROFESSOR/TÉCNICO E A DIMENSÃO PEDAGÓGICA NO FUTSAL</b>	<b>36</b>
<b>11. METODOLOGIA.....</b>	<b>38</b>
<i>11.1 Caracterização do estudo.....</i>	<i>38</i>
<i>11.2 Critério para seleção das escolas .....</i>	<i>39</i>
<i>11.3 Os participantes.....</i>	<i>39</i>
<i>11.4 Negociação de acesso .....</i>	<i>39</i>
<i>11.5 Instrumentos de coleta de informações .....</i>	<i>39</i>
<i>11.6 Questionário.....</i>	<i>39</i>
<b>12. RESULTADOS .....</b>	<b>40</b>
<b>13. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>45</b>
<b>14. REFERENCIAS .....</b>	<b>46</b>
<b>15. ANEXOS .....</b>	<b>49</b>