

# **O ENSINO DO FUTEBOL ATRAVÉS DA LUDICIDADE (PROGRAMA ESPORTE EDUCACIONAL, INCLUSÃO E QUALIDADE DE VIDA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES IEFES. 2011. PG.0173)**

**XXV Encontro de Extensão**

Antonio Marcio Ferreira Anastacio, Fernando Bruno Gomes de Sousa, Maike Erickson Freire Pessoa, Ricardo Hugo Gonzalez

**INTRODUÇÃO:** Segundo Costa (2006) o futebol é o esporte mais praticado no país, com mais de 30 milhões de praticantes. Devido a isto existem grandes números de escolinhas que visam o ensinamento de tal pratica, mas que muitas vezes não aplicam o esporte de forma lúdica, e isto por consequência afasta o indivíduo da modalidade. **OBJETIVO:** Verificar o efeito das aulas de futebol do Programa Esporte Educacional e Qualidade de Vida para Crianças e Adolescentes. **METODOLOGIA:** o projeto desenvolvido nas ações de extensão, visa crianças e adolescentes com idades de 12 a 16 anos, de ambos os sexos, da comunidade do Pici, e seus arredores. As práticas acontecem no ambiente do campo de futebol, duas vezes por semana, com duração de 1 hora para cada modalidade, por dia. As aulas têm o objetivo de desenvolver o interesse dos jovens pelo esporte por meio de atividades lúdicas, em que a competição não é o foco principal, mas sim a aprendizagem cooperativa, e a criação de valores éticos e morais. **RESULTADOS:** através da ludicidade aplicada as aulas as crianças e adolescente aprendem a se relacionar melhor com o esporte e buscam a diversão, e a competição saudável, onde podem aprender valores. O esporte torna-se um uma fonte de prazer e lazer fazendo com que o aluno não abandone a modalidade e busque sua pratica futuramente. **CONCLUSÃO:** Podemos perceber uma evolução em relação ao aprendizado da crianças e adolescentes, como alunos eles aprenderam a valorizar o lado ético e moral do esporte, buscando o esporte digno e de respeito. O desenvolvimento dos alunos é bastante visível, apesar do curto espaço de tempo.

Palavras-chave: Futebol. Ludicidade. Valores morais.