

A EVASÃO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA UFC: DIFERENTES PERSPECTIVAS

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Romulo Ferreira Fraga, Vivian Oliveira Batista, Kamila Vieira de Mendonça, Oscarina Viana de Sousa

A evasão discente é um dos principais temas dos discursos educacionais da atualidade. Políticas educacionais implantadas nas instituições federais de educação superior (IFES) visam a redução desse fenômeno. Nesse contexto, nosso projeto busca estabelecer o perfil sócio econômico dos discentes e as causas da desistência dos cursos na Universidade Federal do Ceará, com foco nos cursos de graduação em Ciências Ambientais e Oceanografia. Os dados serão obtidos através da aplicação de questionários junto aos alunos evadidos mas também com questionários aplicados junto aos alunos regulares e aos professores dos cursos. A estrutura dos questionários permitirá obter informações sócio econômicas e questões sobre a percepção do problema da evasão nos respectivos cursos. Para os alunos evadidos a estratégia de obtenção será a aplicação de um formulário on-line enviado via correio eletrônico. Para os estudantes regulares o questionário será aplicado na própria instituição de ensino, distribuindo entre os alunos e recolhendo após o fim do preenchimento do mesmo. Na abordagem aos professores será agendado um horário específico para cada professor do curso, a fim de realizar uma entrevista e aplicação do questionário direcionado. Essas estratégias permitirão estabelecer as diferentes perspectivas sobre o mesmo problema e servirá como base para tomadas de decisões visando a redução no índice de evasão nos cursos de graduação.

Palavras-chave: Educação Superior. Causas da Desistência. Questionário.