

A EDUCAÇÃO COM BASE NA TEORIA KANTIANA

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Francisco Wellington Moreira Ribeiro, Joelma Marques de Carvalho

Educação engloba os processos de ensinar e aprender. É um fenômeno observado em qualquer sociedade e nos grupos constitutivos dessas, responsável pela sua manutenção, perpetuação, transformação e evolução da sociedade. Com base nisso, foi feita uma pesquisa de cunho teórico sobre a teoria de Immanuel Kant, sendo assim, este trabalho tem o intuito e a pretensão de fazer uma análise teórica sobre o pensamento pedagógico kantiano, a partir do texto “Sobre a Pedagogia”, com base em pesquisas desenvolvidas no projeto de “pesquisas filosóficas” desenvolvida pela Universidade Federal do Ceará (UFC), esse texto são as lições apresentadas por Kant na universidade de Königsberg nos períodos 1776/77, 1781/84 e 1786/87. Estas lições foram reunidas por um de seus alunos chamado Theodor Rink, que as publicou em 1803. Kant divide sua teoria pedagógica em duas partes, a primeira que é a educação física, esta educação trata dos cuidados materiais; e educação prática, que trata da moralidade. Na primeira parte deste trabalho será feito um paralelo entre a necessidade de educação dos indivíduos e a não necessidade de educação dos animais. Já na segunda se fará uma breve exposição acerca dos conceitos pedagógicos kantianos, o conceito de educação física e o conceito de educação prática respectivamente. Este trabalho é parte do projeto Pesquisas Filosóficas, desenvolvida a partir da bolsa de iniciação acadêmica PRAE da Universidade Federal do Ceará (UFC).

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. PESQUISAS FILOSÓFICAS. KANT.