

A AVALIAÇÃO DO MEC NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ: O CASO DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Bruna Mendes Forte, Eduarda Siebra Silva, Francisco Jorge Costa de Alcântara, Maria Aurea Montenegro Albuquerque Guerra

A construção do conhecimento e o desenvolvimento de uma instituição de ensino superior dependem da qualificação com que a educação é tratada na mesma. Nos últimos anos verificou-se uma elevada expansão do ensino superior no país, e como consequência foi criado um sistema reformulado de avaliação das IES (Instituições de Ensino Superior) que levasse em conta a informação, avaliação e supervisão das condições infraestruturais, didáticas e pedagógicas. Ao decorrer da bolsa de Iniciação Acadêmica foram realizadas atividades direcionadas principalmente no que diz respeito a importância dessa avaliação nos cursos de graduação, e a preparação e levantamento da documentação necessária, exigida nos critérios de qualificação do MEC para o curso de Biblioteconomia. Dentre tais documentos, encontram-se as produções acadêmicas, projetos de extensão e artigos publicados em congressos pelo corpo docente do referido curso. Atuando nessa preparação, tivemos a oportunidade de operar na busca direta pelo material necessário. Destarte como resultado tivemos uma carga de aprendizado, seja material, no que tange ao conteúdo das próprias produções, ou formal, que está relacionado ao próprio método científico. Concluímos que a importância dessa avaliação transpassa uma análise qualitativa e quantitativa, pois com resultados obtidos é possível formular políticas públicas voltadas para a melhoria da educação superior

Palavras-chave: Educação. Avaliação-Educacional. Biblioteconomia.