

HISTÓRIA E JORNAIS: REFLEXÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA PRÁTICA DOCENTE.

VIII Encontro de Docência no Ensino Superior

Manuelle Araújo da Silva, Joao Ernani Furtado Filho

Considerando-se que a pesquisa de mestrado, atualmente em desenvolvimento, investiga a questão educacional no Ceará dos anos 1940, sobretudo a partir do que circulava nos jornais do período; a atividade de Iniciação à Docência viabilizou-se através da construção de um minicurso de teor teórico-metodológico acerca das possibilidades e desafios do uso de jornais no ofício do historiador. Portanto, a partir da premissa de que cada tipologia de fonte histórica utilizada exige um tipo de abordagem diferenciada; acredita-se que as reflexões sobre a maneira com que as fontes são utilizadas nas pesquisas históricas não devem constar apenas separadamente, em alguma seção da pesquisa, mas compor as reflexões do historiador durante todo o processo de gestar e narrar a investigação por ele empreendida. A atividade em questão foi realizada no XV Encontro Estadual de História do Ceará, promovido e organizado pela Associação Nacional de História - Seção Ceará (ANPUH - CE), no primeiro semestre de 2016 e congregou, em média, 25 cursistas por encontro, em diferentes fases de estudo da Graduação e Pós-Graduação, além de serem provindos de diferentes Instituições de Ensino do Ceará e do Piauí. O minicurso contou uma zona de interação entre momentos mais expositivos, ainda que intercalados com discussões sobre o uso de jornais na pesquisa histórica, e com uma proposta de caráter mais prático, explorando nos jornais depositados na Hemeroteca do curso de História da UFC, no Centro de Humanidades II, mapeamentos e questões iniciais sobre temáticas específicas do interesse dos estudantes. Com relação aos aspectos conclusivos, acredita-se que a proposta de abordagem do minicurso contribui igualmente para o discente de Estágio à Docência e para os estudantes que frequentaram as atividades ministradas.

Palavras-chave: História e Jornais. Teoria e Metodologia. Prática Docente.