

# IDENTIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS NA DISCIPLINA MECÂNICA E MÁQUINAS AGRÍCOLAS

VIII Encontro de Docência no Ensino Superior

Elivania Maria Sousa Nascimento, Marcelo Queiroz Amorim, Clíce de Araújo Mendonça, Moíses de Lira Pêssoa, Maria Albertina Monteiro dos Reis, Carlos Alessandro Chioderoli

A didática é de fundamental importância para a prática pedagógica influenciando nos processos de ensino e aprendizagem e na relação professor-aluno. Muitos alunos ingressam na graduação sem dominar determinados conteúdos que são fundamentais para melhor entendimento de determinadas disciplinas, sendo um dos principais pontos encontrados no processo de aprendizagem e na relação aluno e professor. O objetivo deste trabalho é identificar as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina Mecânica e Máquinas Agrícolas do Curso de Zootecnia da UFC, diante das metodologias e avaliações aplicadas pelo professor titular durante o semestre. A disciplina Mecânica e Máquinas Agrícolas do Departamento de Engenharia Agrícola é ofertada todo semestre para os alunos do Curso de Graduação em Zootecnia. É uma disciplina de extenso conteúdo e durante algum tempo essa disciplina possuiu um elevado índice de reprovação. As observações foram realizadas ao longo dos semestres de 2015.2 e 2016.1 durante o acompanhamento da disciplina para averiguar o desempenho dos alunos durante as aulas teóricas e práticas ministradas no decorrer do semestre. Os resultados das observações mostraram que não basta o professor ter um alto conhecimento e domínio do conteúdo que está sendo passado, é preciso que haja um interesse maior por parte dos alunos do que lhes é transmitido. Outro problema constatado foi às dificuldades encontradas pelos alunos de graduação nas disciplinas básicas do ensino médio que é o fator principal para o desempenho dos alunos na disciplina levando-os muitas vezes à reprovação e evasão. Contudo, mostra que a construção do conhecimento não depende exclusivamente da Didática do professor ou qualquer outro tipo de mecanismo pedagógico, mas de deficiências que vem desde os ensinamentos anteriores.

Palavras-chave: Ensino. Mecanização. Conhecimento.