

ENSINAR APRENDENDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

VIII Encontro de Docência no Ensino Superior

Cássio Marinho Campelo, Lilia Maria Carneiro Camara

INTRODUÇÃO - O Estágio à Docência propicia o desenvolvimento de ações de tutoria, participação em atividades envolvendo a integração teórico-prática, estimula a transposição didática, e tanto o conhecimento como a criação de estratégias pedagógicas que auxiliem no exercício da interdisciplinaridade, e que promovem a aprendizagem do adulto. **OBJETIVO** - Capacitar o pós-graduando para atuar em estratégias de ensino que utilizam metodologias ativas de aprendizagem visando os objetivos de aprendizagem definidos na Disciplina de Imunologia aplicada à Enfermagem, do 3º semestre do Curso de Enfermagem da UFC. **METODOLOGIA** - Relato de experiência do mestrando do Programa de Pós-Graduação em Microbiologia Médica. **RESULTADOS** - O Estágio em Docência proporcionou avaliação e planejamento no desenvolvimento das atividades durante os Grupos de Discussão, construção e elaboração de materiais com abordagem de investigação laboratorial teórico-prático, estimulação nas discussões dos aspectos laboratoriais nas atividades de imunodiagnóstico como facilitador, confecção de instrumentos de avaliação no processo de ensino-aprendizagem. **CONCLUSÃO DO TRABALHO** - O Estágio em Docência cumpre seus objetivos, uma vez que possibilita a aquisição de experiência, melhoria no desempenho da prática docente, atuação em estratégias de ensino no uso de metodologias ativas de aprendizagem e na facilitação no alcance dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

Palavras-chave: docência. imunologia. enfermagem.