

O DESAFIO DE LECIONAR A DISCIPLINA DE FILOSOFIA A PARTIR DA PEDAGOGIA KANTIANA

VIII Encontro de Docência no Ensino Superior

Alanny Nayra Alexandre Carvalho, Kleber Carneiro Amora

Essa pesquisa tem por objetivo demonstrar como é desafiador o ato de ensinar a disciplina de Filosofia. A mesma abordará algumas questões que envolvem esse tema, como por exemplo, demonstrar de maneira direta o contexto atual sobre a situação em que o professor de Filosofia se encontra; analisando os desafios propostos pela disciplina e as possíveis superações que podem ser alcançadas por esse educador, para melhoria da mesma; tudo isso considerando as possibilidades oferecidas a esse “Mediador do Conhecimento”, se podemos chamar assim, o professor de Filosofia. Todo esse contexto será feito a partir de uma perspectiva do pensamento filosófico de Immanuel Kant (1724-1804), no qual defende fielmente que “O homem não pode se tornar um verdadeiro homem senão pela educação”. (Sobre a Pedagogia, 2004). O método de exposição será essencialmente no sentido de buscar entender a pedagogia kantiana a partir de uma leitura atenta da obra Sobre a Pedagogia, priorizando a importância da educação durante esse processo de formação do homem. Com a presente pesquisa, chegamos à conclusão que a pedagogia kantiana é consolidada na perspectiva de que o mais importante é que o homem seja formado para o progresso da humanidade, onde o mesmo possa aperfeiçoar sua natureza humana se utilizando de meios oferecidos pelo processo educacional. Para Kant o processo de educação é imprescindível para a formação humana, esse processo deve ultrapassar a educação formal (intelectual), alcançando assim, toda a educação do homem, desde o seu nascimento, convívio familiar e social até chegar à moralidade; tornando-se fim em si mesmo.

Palavras-chave: Processo. educação. homem.