

# TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA PARA ENGENHARIA

## II Encontro de Tecnodocência

Emanoel Sousa da Silva, Larissa de Castro e Silva, Samuel Unias, Carlos Estevao Rolim Fernandes

Este projeto teve como principal objetivo o de criar um ambiente online para interação dos alunos através da troca de exercícios resolvidos e explicações de conteúdo. O principal fator motivador para esta atividade foi a necessidade do docente de usar uma ferramenta digital que permitisse colocar o aluno no papel de protagonismo quanto a sua aprendizagem. A atividade foi realizada primordialmente fora de sala de aula, pelos alunos com a participação do professor e do aluno bolsista dando suporte às publicações dos alunos através de comentários que visavam validar e corrigir as publicações. Foram também passadas informações que os permitiram obter e conhecer melhor as ferramentas digitais necessárias para a produção dos conteúdos (gravar tela e áudio do computador, editar vídeos, criar vídeos a partir de fotos ou imagens, lousa interativa virtual, etc). Dentro de sala de aula, algumas discussões foram levantadas pelos alunos a respeito de alguns tópicos abordados no grupo virtual. O tempo de realização da atividade foi curto para se ter resultados definitivos. No entanto, numa enquete com 47 alunos (de um total de 80), mais de 93% deram à atividade nota maior ou igual a 7,0 sendo a média de 8,85. Por outro lado, ao serem perguntados sobre o grau de utilidade da atividade envolvendo as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de aprendizagem, apenas 64% dos alunos deu nota igual ou superior a 7,0 com a média caindo para 6,6. Portanto, fica a impressão de que o uso das TICs na docência tende a ser favorável, mas a forma de aplicação ainda precisa ser melhor estudada. O planejamento das atividades e seus objetivos parece estar no cerne da questão e talvez algumas abordagens ainda careçam de investigação científica mais rigorosa a fim de apontar vantagens e inconvenientes.

Palavras-chave: TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO. ENSINO. FERRAMENTAS DIGITAIS.