

PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA ENSINO-APRENDIZAGEM EM ODONTOLOGIA

II Encontro de Tecnodocência

Edmara Ponte de Alcantara, Jann Lucca Apolonio Vasconcelos, Jacques Antonio Cavalcante Maciel, Igor Iuço Castro da Silva

Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) oportunizam melhorias no processo ensino-aprendizagem em Odontologia, por meio da interdisciplinaridade, dinamismo, maior assimilação e participação dos alunos. Este estudo objetivou analisar a percepção dos discentes do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Ceará do Campus Sobral sobre o uso de TDIC. Foi realizada uma pesquisa de opinião, por meio da aplicação de um questionário respondido anonimamente com 100 alunos voluntários entre segundo e nono períodos, contendo perguntas demográficas gerais, sobre o perfil de acessibilidade digital e o uso de TDIC nas atividades acadêmicas. Na amostra, houve maior prevalência de adultos jovens, do sexo feminino e do quarto semestre, com acesso a computadores superior a 4 horas diárias e conectividade à internet superior a 5 horas diárias. A grande maioria dos alunos consultados se mostraram favoráveis ao uso de TDIC (93%) e já tiveram experiência com alguma TDIC no curso durante tarefa acadêmica (98%). Dentre as TDIC mais aplicadas, email e youtube superaram metade das citações, mostrando diferenças significativas em relação a dropbox, facebook, google docs, blog, portal solar ufc e my space. Como os três conteúdos disciplinares que poderiam ser mais beneficiados com uso de TDIC, foram elencados: Anatomia, Endodontia e Dentística. Esses resultados confirmam a potencialidade de aplicação de TDIC para promover maior envolvimento do aluno e contribuem para a melhor escolha e o monitoramento de ferramentas para o ensino odontológico. Um futuro estudo mais aprofundado, envolvendo avaliações cognitiva, psicomotora e afetiva dos alunos de Odontologia merece ser realizado a fim de correlacionar as TDIC ao desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Tecnologias de informação. Ensino. Odontologia.